Sutedjo • Alex Muryadi • M. Sunarto

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan



Untuk SD/MI
Kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sutedjo • Alex Muryadi • M. Sunarto Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas II

Sutedjo
Alex Muryadi
M. Sunarto

Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan
untuk SD/MI Kelas II

Disusun oleh:
Sutedjo
Alex Muryadi
M. Sunarto

Editor : Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati
Design Cover : Desteka
Setting/Layout : Ike Marsanti

Jenis dan ukuran huruf : Arial 14 pt dan Franklin Gothic Book 14 pt
Jenis dan berat kertas isi : HVS 70 gr
Jenis dan berat kertas kulit : Art Carton 210 gr

Ukuran buku: 17,6 x 25 cm

372.8
SUT SUTEDJO
t
Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk SD/MI kelas IV / disusun, Sutedjo, Alex Muryadi, Supriyati ; editor, Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 138 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 138
Indeks
ISBN 978-979-068-648-9 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-650-2

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Alex Muryadi III. Supriyati
IV. Nugraheni Nurhayati V. Umi Nurhidayati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidkan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji syukur kami panjatkan ke hadirat tuhan yang maha esa, akhirnya kami dapat menyelesaikan buku terampil dan cerdas belajar pendidikan kewarganegaraan untuk sd/mi.

buku pendidikan kewarganegaraan ini disusun berdasarkan standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) 2006. adapun materi dalam buku ini disajikan dengan menempatkan peserta didik sebagai subjek pembelajaran sehingga siswa dapat belajar secara aktif. bahasa yang digunakan dalam buku ini lugas sehingga mudah dipahami oleh siswa serta mendukung komunikasi antara guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar. tata letak dan gambar yang menarik dalam buku ini diharapkan dapat mempermudah siswa memahami berbagai hal yang dekat dengan kehidupan siswa. dengan kegiatan-kegiatan belajar yang dapat dilakukan oleh siswa diharapkan kemampuan siswa dalam membaca, mengingat, memahami, dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari akan terarah dengan baik.

buku ini mendorong peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar langsung (*learning by experience*). dengan pola baru ini, penulis yakin bahwa buku ini akan dapat membantu proses belajar mengajar di kelas. sekaligus juga buku ini dapat digunakan sebagai tuntunan dalam memahami dan melaksanakan standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) 2006, khususnya di bidang pendidikan kewarganegaraan.

akhir kata, tidak lupa penulis memohon kritik dan saran dari pada ahli pendidikan dan rekan-rekan guru yang akan menjadi bahan penyempurnaan buku ini pada edisi berikutnya. kepada seluruh rekan guru serta pihak-pihak yang telah membantu dalam pengerjaan buku ini kami sampaikan terima kasih. semoga buku pendidikan kewarganegaraan ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kita.

mei 2008

penulis

pendahuluan

buku ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan kalian akan pengetahuan, pemahaman, dan panduan dalam rangka pembentukan diri menjadi warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban sesuai amanat pancasila dan uud 1945. buku ini memuat aspek mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sesuai standar isi ktsp 2006 yang akan membimbing kalian agar memiliki kemampuan sebagai berikut:

1 berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan,
2 berpartisipasi secara aktif, bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi,
3 berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya, dan
4 berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

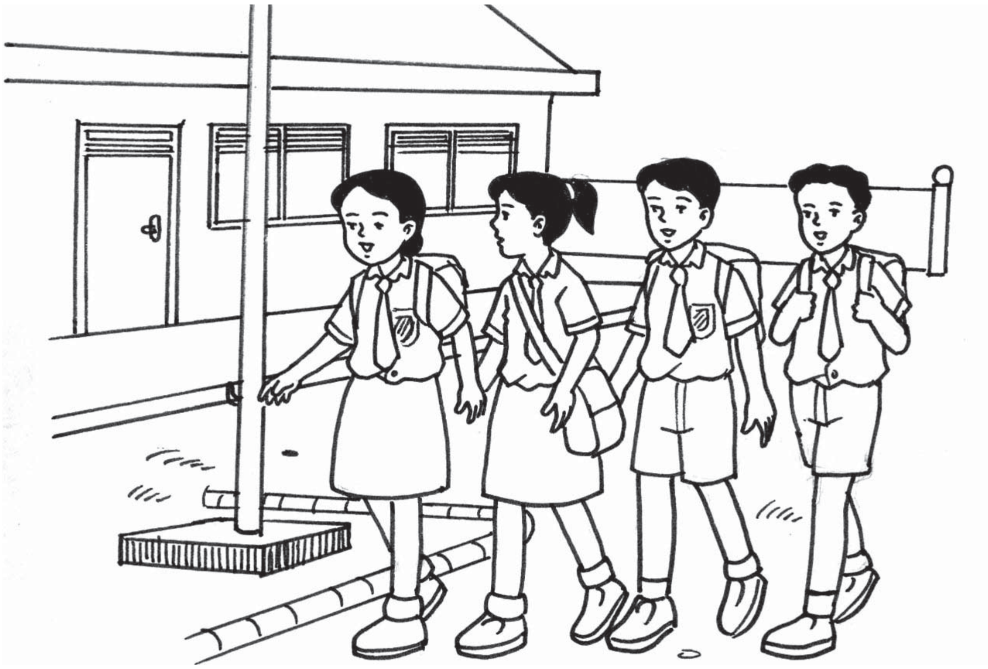
dalam buku ini, penyajian contoh uraian pembelajaran terintegrasi dalam suatu tema yang didekati dari berbagai mata pelajaran dalam rangka memenuhi tercapainya sk dan kd. materi pembelajaran tematik dalam buku ini diangkat dari permasalahan sosial dan lingkungan di sekitar kalian, sehingga kalian akan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

dalam buku ini, kalian akan menemukan sajian-sajian yang akan memudahkan kalian memahami materi.

prolog	:	pengantar agar kalian memiliki gambaran tentang materi yang akan dipelajari.
bacaan	:	uraian materi disajikan secara singkat dengan bahasa sederhana.
ilustrasi	:	gambaran untuk mempermudah kalian memahami isi bacaan. ilustrasi disajikan dalam bentuk fabel, cerita, gambar, atau foto.
tips	:	merupakan pesan moral yang berkaitan dengan isi bacaan, agar kalian siswa terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
pengalamanku	:	umpan balik agar kalian mengingat dan merenungi kembali sikap-sikap yang pernah kalian lakukan.
aktif berlatih	:	soal-soal yang berfokus pada penghafalan dan pemahaman kalian pada materi yang telah dipelajari.
mari kerjakan bersama	:	berbagai kegiatan kreatif yang dapat meningkatkan kerja sama kalian dengan teman-teman.
lihat sekitar kita	:	aktivitas berdasar pencermatan dan pengalaman langsung di lingkungan kalian.
serius tapi santai	:	kegiatan yang dapat melatih keterampilan kalian.
uji pemahaman	:	untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi pelajaran dalam suatu bab.
evaluasi	:	untuk mengukur hasil akumulasi dalam suatu jenjang belajar.
daftar istilah	:	definisi dari kata-kata sulit yang diambil dari setiap bab.

daftar isi

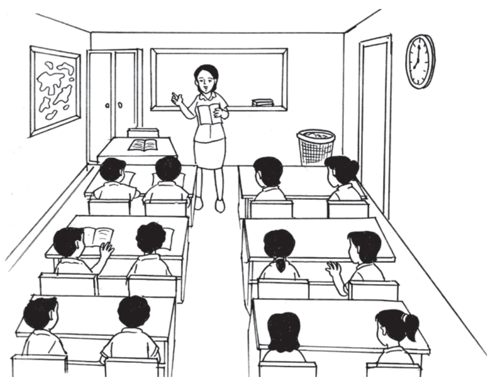
bab 1 hidup rukun



gambar 1.1 tesa dan teman temannya berangkat sekolah

Coba lihat gambar di atas
tesa berangkat sekolah dengan gembira
kenapa ya
oh ternyata tahun ajaran baru telah dimulai
tesa sudah kelas dua sekarang
tesa naik kelas dengan nilai bagus
tesa senang sekali
bel berbunyi
siswa masuk kelas dengan tertib

mereka duduk di bangku masing masing
bu guru mendampingi mereka
bu guru lalu memperkenalkan diri
guru kelas tesa bernama bu ririn
hari ini pelajaran pkn
bu ririn mengajarkan tentang hidup rukun
rukun artinya saling menolong
dalam hal kebaikan
hidup rukun berarti saling menghormati
hidup rukun berarti menyayangi
dan menjauhi perselisihan



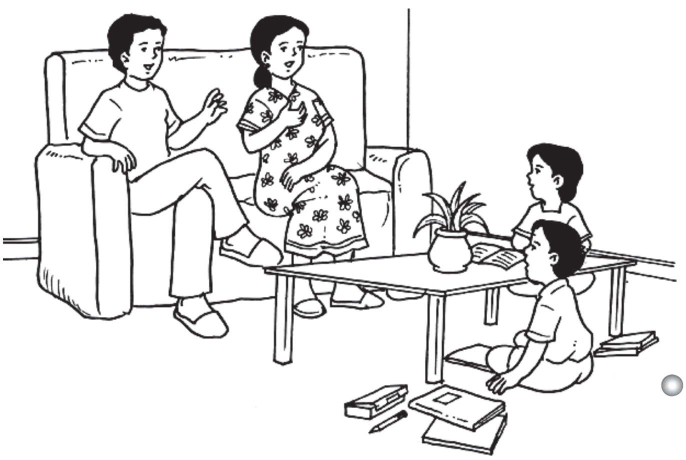
gambar 1.2 bu ririn mengajarkan tentang hidup rukun

bu ririn juga mengatakan
kita harus rukun dengan siapa saja
kita harus rukun di mana pun berada
tesa menyimak penjelasan bu guru
ketika merasa kurang jelas
tesa bertanya
mengapa kita harus hidup rukun bu
apa pentingnya hidup rukun
ayo siapa bisa menjawab pertanyaan tesa
temukan jawabannya dengan mengikuti uraian ini

pentingnya hidup rukun

tesa tinggal bersama ayah ibu dan kakaknya
kakak tesa bernama niko
ayah tesa bernama pak budi
ibu tesa bernama bu rani

ayah dan ibu menyayangi tesa dan niko
tesa dan niko hormat pada orang tuanya
tesa dan niko taat pada nasihat ayah dan ibu
mereka sekeluarga hidup rukun



gambar 1.3 tesa dan niko mendengarkan nasihat ayah dan ibu

mereka selalu menyelesaikan pekerjaan bersama
semua menjaga kebersihan lingkungan rumah
tugas dibagi sesuai kemampuan

tesa menyapu rumah dan menyiram tanaman
niko membantu ayah membersihkan kebun
ibu memasak di dapur
mereka semua bergotong royong
mereka mengerjakan tugas
dengan ikhlas dan tanggung jawab



gambar 1.4 tesa menyapu di teras rumah

mereka saling membantu
mereka saling menyayangi dan menghargai
mereka hidup rukun

di sekolah tesa rukun dengan temannya
mereka saling menghargai dan bekerja sama
mereka menjaga kebersihan sekolah
dengan penuh kesadaran
siswa bekerja dan belajar dengan rukun
siswa bekerja dan belajar penuh tanggung jawab

hidup rukun juga perlu dilaksanakan di masyarakat
kita tidak boleh membeda bedakan
tetangga kaya atau miskin memiliki hak sama
semua tetangga harus kita hormati

menjaga kerukunan membuat hidup menjadi tenang
kita akan merasa aman tenteram dan damai
sebaliknya bila kita tidak menjaga kerukunan
hidup menjadi tidak tenteram
misalnya akan mudah terjadi pertengkaran
kita mudah dihasut orang
dan tidak bebas bergaul

tentu kalian tidak mau hal itu terjadi bukan
karena itu selalu jagalah kerukunan
kerukunan harus dijaga di mana pun kita berada



mulailah segala sesuatu dengan senyum sapa dan salaman

pengalamanku

pernahkah kalian beribadah bersama keluarga kalian



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan manfaat kerukunan
2 dari manakah kerukunan perlu dibiasakan
3 kepada siapa saja kita harus hidup rukun
4 apa akibatnya bila kita tidak hidup rukun
5 di mana kita harus membiasakan hidup rukun



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
diskusikan pertanyaan berikut

1 bagaimana cara menjaga kerukunan di rumah
2 mengapa kita harus selalu rukun di sekolah
3 hewan apa yang hidupnya selalu bersahabat
4 mengapa kerukunan harus dikembangkan
5 berilah contoh sikap hidup rukun yang pernah kalian lakukan

lihat sekitar kita

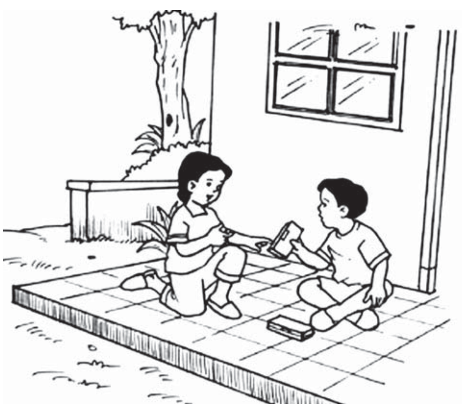
perhatikan lingkungan rumah kalian
pernahkah kalian melihat tetangga kalian bertengkar
bila pernah apakah mereka sekarang sudah rukun kembali

pelaksanaan hidup rukun

1 hidup rukun di rumah

ayah sudah pulang dari kantor
ayah membawa buah tangan untuk tesa dan niko
buah tangan itu berupa kotak pensil
ayah membawa dua
masing masing berwarna biru dan kuning
tesa dan niko diminta memilih sendiri

niko menawari tesa untuk memilih
tesa memilih kotak pensil berwarna biru
tesa sudah memiliki kotak makan
berwarna kuning
jadi tesa memilih kotak pensil biru ya
kata tesa



gambar 1.5 niko dan tesa memilih kotak pensil

sebenarnya niko suka kotak pensil warna biru
tapi karena niko sayang tesa
maka niko mengalah
niko membiarkan tesa
mengambil kotak pensil warna biru
bila kakak ingin memakai kotak pensil biru ini
kita bisa bertukar lanjut tesa
niko menyetujui tawaran tesa

suatu sore
ayah ibu pergi ke rumah paman
niko dan tesa tinggal di rumah
niko bermain bola dengan tesa
mereka bermain di halaman belakang
ketika sedang bermain
tiba tiba niko jatuh
lutut niko terluka



gambar 1.6 tesa membantu mengobati luka niko

tesa segera menghampiri niko
tesa membantu membersihkan luka niko
tesa memberinya obat merah
lalu diberi perban
niko mengucapkan terima kasih kepada tesa

tak lama kemudian ayah ibu pulang
niko menceritakan peristiwa tadi sore
niko juga bercerita
bahwa tesa telah menolongnya

ayah ibu bangga terhadap kerukunan mereka
kalian memang anak yang baik
kalian selalu menjaga kerukunan
ayah dan ibu bangga pada kalian
tapi lain kali kalau bermain hati hati ya
agar kalian tidak terluka lagi kata ayah
ya ayah jawab tesa dan niko

ketika mengerjakan pr
tesa mengalami kesulitan
niko membantunya
akhirnya tesa bisa menyelesaikan pr nya
tesa berterima kasih pada niko



gambar 1.7 tesa dan niko mengerjakan pr bersama sama

mereka selalu menjaga kerukunan
hidup rukun menyenangkan dan menguntungkan



tips

biasakanlah hidup rukun dan damai sejak kecil

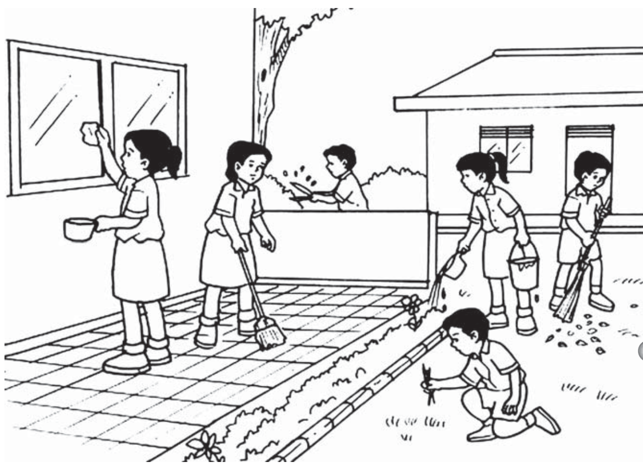
pengalamanku

pernahkah kalian menemani ibu ke pasar
bila pernah apakah kalian juga membantu ibu membawakan barang belanjaan

2 hidup rukun di sekolah

jumat bersih adalah kegiatan di sekolah tesa
jumat bersih dilakukan setiap hari jumat
pelaksanaannya setelah senam pagi
kegiatan ini diikuti siswa kelas 1 sampai kelas 6
mereka membersihkan kelas dan lingkungannya

tesa menyapu ruangan kelas
beberapa teman membantunya
sebagian siswa membersihkan jendela
ada yang mengelap kaca
ada pula yang mencabut rumput
dan menyapu halaman sekolah
para siswa juga merawat kebun sekolah



gambar 1.8 tesa dan teman teman membersihkan kelas dan lingkungannya

jumat bersih dilakukan dengan penuh kesadaran
para siswa bekerja dengan rukun
mereka bergotong royong
menjaga kebersihan sekolah
kini sekolah menjadi bersih indah dan nyaman
semua itu berkat kerukunan warga sekolah tersebut

pukul 09 00 bel berbunyi
siswa masuk ke kelas dengan tertib
bu ririn masuk kelas dan mulai mengajar
tesa memperhatikan penjelasan bu ririn

jika ada yang kurang jelas
tesa dan teman temannya bertanya
bu ririn menjelaskan dengan penuh kesabaran
bu ririn senang mengajar siswa kelas dua
siswa kelas dua rukun dan rajin

pukul 10 30 bel berbunyi
anak anak pulang dengan tertib
sebelum pulang mereka berdoa
tak lupa memberi salam pada bu ririn
suasana sekolah sungguh menyenangkan
dengan kerukunan tercipta hidup yang harmonis



perbuatan yang terbaik ialah yang bermanfaat bagi orang lain

pengalamanku

pernahkah kalian menengok teman yang sakit
bagaimana cara kalian menghibur teman yang sedang sakit

3 hidup rukun di masyarakat

niko suka bermain bola
dia bermain dengan teman di kampungnya
mereka bermain bola di lapangan

suatu hari mereka mengadakan pertandingan
kelompok niko bertanding dengan kelompok togar
mereka bertanding dengan sportif
kelompok niko tidak ada yang curang
kelompok togar juga bermain dengan jujur



gambar 1.9 niko dan teman teman bermain bola di lapangan

akhirnya pertandingan dimenangkan oleh kelompok niko
kelompok togar menerima kekalahan dengan ikhlas
mereka mengucapkan selamat
kepada kelompok niko
mereka mengakui kelompok niko hebat
niko dan teman temannya
mengucapkan terima kasih
pujian itu tidak membuat mereka sombong
permainan kalian juga hebat kata niko



gambar 1.10 niko dan teman teman saling mengucapkan selamat

akhirnya
mereka pulang ke rumah masing masing
dengan gembira
kerukunan membuat suasana menjadi nyaman
kerukunan memperkuat persatuan dan kesatuan



selesaikan masalah tanpa kekerasan

pengalamanku

kalian tentu pernah bermain dengan teman
dalam permainan tentu ada yang kalah atau menang
bagaimana sikap kalian ketika menang
bagaimana sikap kalian ketika kalah



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

maukah kalian menjaga kerukunan
kegiatan apa yang pernah kalian lakukan
untuk meningkatkan kerukunan
coba ingat ingat
lalu tulis pada buku tugas kalian sesuai dengan format berikut

no	kegiatan yang pernah saya lakukan		
	di rumah	di sekolah	di masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu buatlah kata kata mutiara tentang kerukunan
misalnya *cintailah sesama seperti mencintai diri sendiri*
tulislah dalam sebuah kertas karton
warnai lalu pajang di dinding kelas

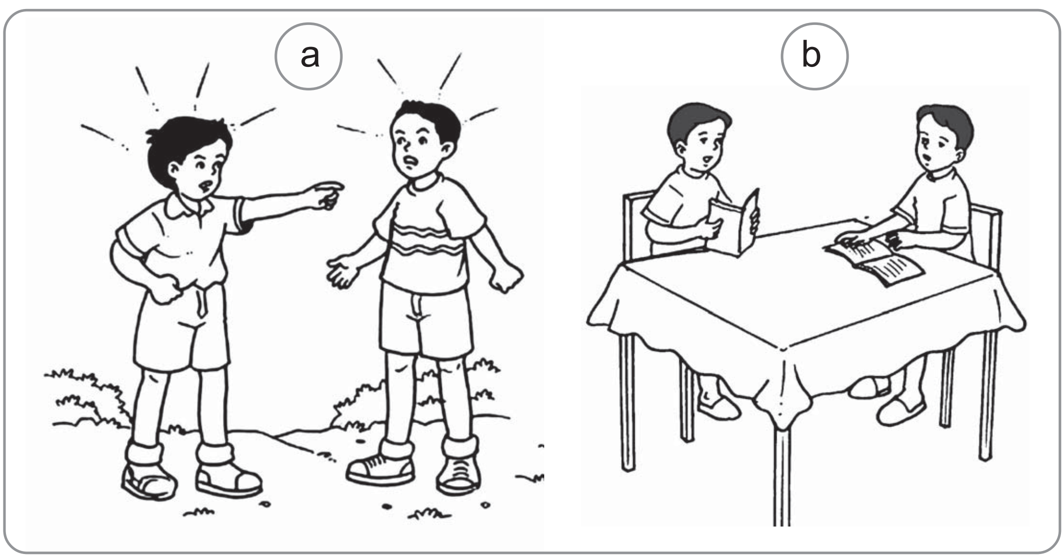
lihat sekitar kita

coba perhatikan saat kalian sedang piket
adakah teman yang tidak mau mengerjakan tugasnya



serius tapi santai

berkelompoklah sesuai regu belajar kalian
perhatikan gambar di bawah ini dengan baik



lalu diskusikan pertanyaan berikut

1 apa yang kalian ketahui tentang gambar a dan b
2 setujukah kalian dengan perilaku pada gambar a mengapa
3 setujukah kalian dengan perilaku pada gambar b mengapa
4 pernahkah kalian berperilaku seperti pada gambar a
5 pernahkah kalian berperilaku seperti pada gambar b

uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 

hidup berdampingan secara damai disebut hidup ... .
   a rukun
   b mandiri
   c sendiri

2 kerukunan dapat meningkatkan ... .
   a permusuhan
   b perpecahan
   c persatuan

3 kerukunan perlu kita tanamkan sejak ... .
   a kecil
   b remaja
   c dewasa

4 

perbuatan seperti gambar di samping merupakan perbuatan yang ... .

a baik

b bagus

c tercela

5 hidup rukun dalam masyarakat sangat ... .

a melelahkan

b menyenangkan

c menjengkelkan

6 belajar kelompok merupakan wujud kerukunan dengan ... .

a teman

b kakak

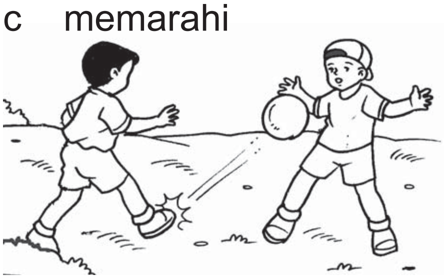
c adik

7 kalian sedang bermain
tiba tiba adik kalian ingin ikut bermain
sikap kalian sebaiknya ... .

a mengajak bermain

b menjewer

c memarahi

8 

saat bermain sepak bola kita harus menghindari ... .

a kerja sama

b kekeluargaan

c perselisihan

9 di sekolah kita rukun dengan teman
di kampung rukun dengan ... .

a saudara

b pejabat

c tetangga

10 

tesa hidup rukun dengan kakaknya

mereka saling ... .

a mendiamkan

b. menolong

c. bertengkar

isilah titik titik berikut dengan benar

1 hidup rukun perlu dilakukan oleh ....

2 ayah dan ibu mengharapkan kerukunan dalam ....

3 bila melakukan kesalahan sebaiknya segera ....

4 ada teman yang sakit sebaiknya kita ....

5 sesama teman di sekolah harus saling ....

berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom sesuai dengan sikap kalian

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	meminjamkan pensil kepada teman			
2	meminta maaf jika berbuat salah			
3	melanggar nasihat orang tua			
4	bertengkar dengan teman			
5	berterima kasih setelah ditolong			

bab 2 saling berbagi dan tolong menolong



gambar 2.1 tesa sedang bercanda dengan keluarganya

lihatlah gambar di atas
tesa sedang bercanda dengan keluarganya
mereka gembira sekali
kalian juga sering bercanda
dengan keluarga kalian bukan

coba bayangkan bila kita hidup sendiri
bayangkanlah bila kita
tidak memiliki teman
tentu kita akan kesepian

sebagai manusia kita tidak bisa hidup sendiri
manusia memerlukan orang lain
untuk melakukan banyak hal
itu merupakan sifat manusia
sebagai makhluk sosial
apakah makhluk sosial itu

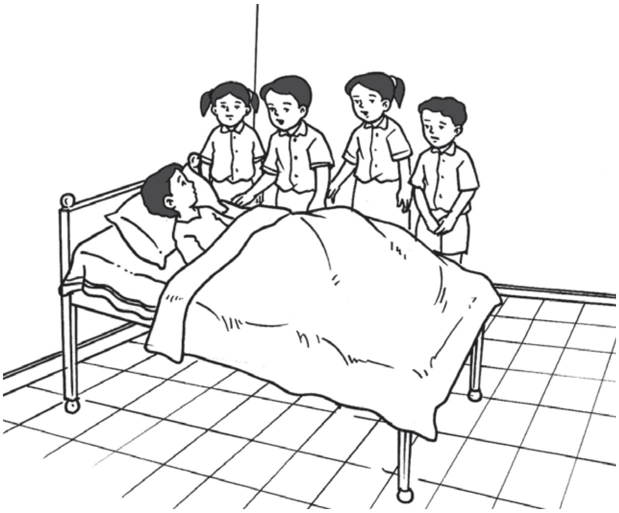
makhluk sosial artinya makhluk yang
selalu hidup bersama
kita selalu memerlukan bantuan orang lain
kita memerlukan orang tua untuk merawat kita
kita memerlukan guru untuk mendidik kita
kita juga memerlukan teman
untuk menemani kita
kita memerlukan pertolongan dari banyak orang

oleh karena itu
kita perlu membiasakan sikap
saling berbagi dan tolong menolong
bagaimanakah sikap saling berbagi itu
bagaimana pula sikap saling tolong menolong
mari kita bahas bersama



pentingnya saling berbagi dan tolong menolong

saling berbagi berarti
ikut merasakan apa yang dialami orang lain
misalnya bila teman sedang sakit
kita turut prihatin
kita mendoakannya agar lekas sembuh



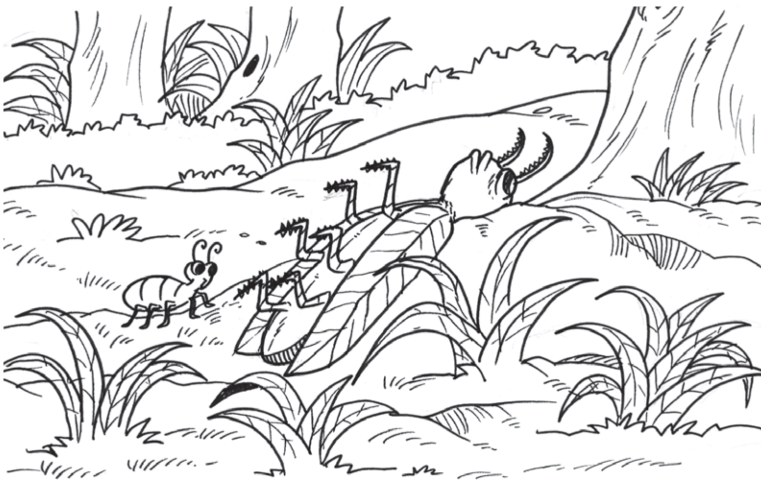
gambar 2.2 menengok teman yang sedang sakit

begitu pula jika kita sedang berhasil
kita tidak boleh sombong
dengan keberhasilan kita
kita justru perlu memberi kesempatan pada orang lain
kesempatan apakah itu
kesempatan agar mereka ikut
merasakan keberhasilan kita

sedangkan menolong artinya
membantu orang yang mengalami kesulitan
tolong menolong berarti saling membantu
menolong orang lain harus ikhlas
kita tidak boleh mengharapkan imbalan
tolong menolong sangat besar manfaatnya
coba baca dongeng di bawah ini

di tengah hutan hiduplah sekelompok semut
pada suatu hari
seekor semut pergi mencari makan
dia berjalan mengelilingi hutan
tapi belum juga menemukan makanan

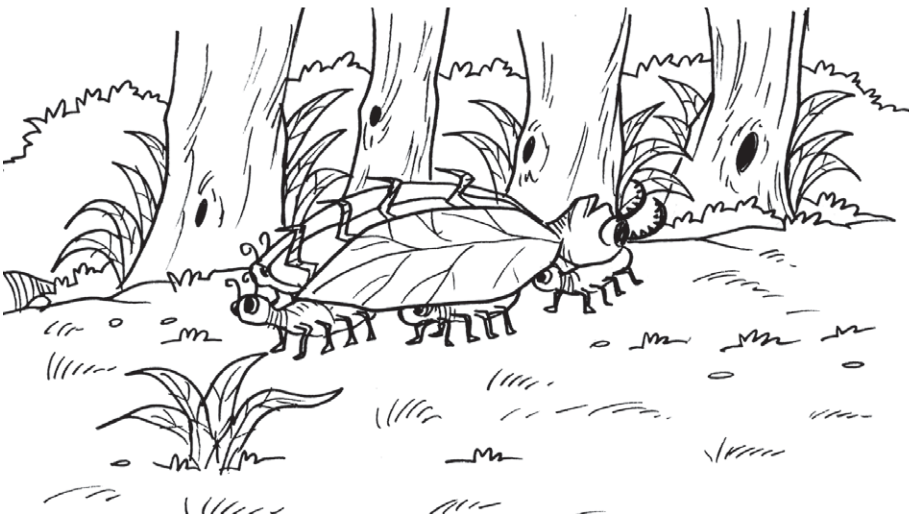
ketika hampir lelah
semut mencium aroma makanan
semut mencari arah sumber aroma
    akhirnya dia menemukannya
    seekor belalang yang sudah mati
    hore aku menemukan makanan
    teriak semut girang



gambar 2.3 semut menemukan belalang yang sudah mati

dia mendekati bangkai belalang itu
pelan pelan digigitnya
semut mulai menariknya
wah susah berat sekali pikir semut
    semut mencobanya lagi
    tetapi semut tetap tidak kuat
    dia tidak bisa
    menarik bangkai belalang seorang diri
    semut akhirnya pergi
    dia meninggalkan bangkai belalang
    tak lama kemudian dia datang kembali

dia datang bersama teman temannya
mereka mendekati bangkai belalang
masing masing menggigit
dari sisi yang berbeda
satu dua tiga berhasil
semut semut itu girang
bangkai belalang berhasil diusung
mereka membawa bangkai belalang ke sarang mereka



gambar 2.4 semut saling bekerja sama membawa bangkai belalang

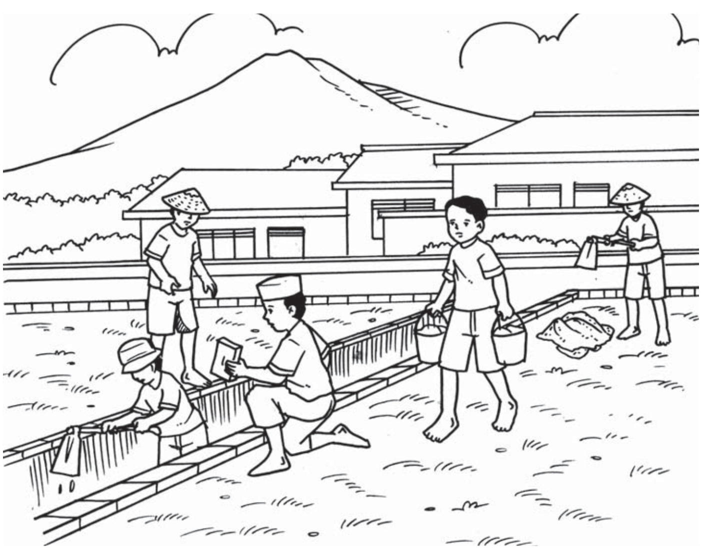
semut semut bergembira
dengan tolong menolong
pekerjaan yang berat akan menjadi ringan
setelah membaca dongeng tersebut
apa yang ada di benak kalian
apakah semut saling menolong
bagaimana bila sikap itu
diterapkan dalam kehidupan kita
pasti kehidupan akan menjadi menyenangkan

saling berbagi dan tolong menolong
penting dalam kehidupan manusia
saling berbagi dan tolong menolong
sangat besar manfaatnya

berikut ini manfaat saling berbagi
dan tolong menolong

- persoalan mudah dipecahkan
- beban pekerjaan lebih ringan
- mempererat rasa persaudaraan
- memperkokoh rasa persatuan

saling berbagi dan tolong menolong
harus dimulai sejak kecil
menolong orang lain harus ikhlas
kita tidak boleh mengharapkan imbalan
kita juga tidak boleh mengharapkan balas jasa
tolong menolong dalam masyarakat
dapat meningkatkan rasa persatuan
serta menjaga kekuatan bangsa



gambar 2.5 tolong menolong dalam masyarakat dapat meningkatkan rasa persatuan



tips

tolonglah seseorang tanpa memandang suku agama dan ras

pengalamanku

pernahkah kalian melihat seorang pengemis
bagaimana sikap kalian terhadap pengemis itu



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apakah yang dimaksud saling berbagi
2. apakah yang dimaksud tolong menolong
3. mengapa seekor semut tidak bisa mengangkat belalang
4. bersama teman temannya semut bisa mengangkat belalang mengapa demikian
5. sebutkan manfaat tolong menolong



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
diskusikan tugas berikut

perhatikan gambar berikut



apa yang sedang dilakukan anak anak
pada gambar di atas
ceritakan dengan bahasa kalian sendiri

lihat sekitar kita

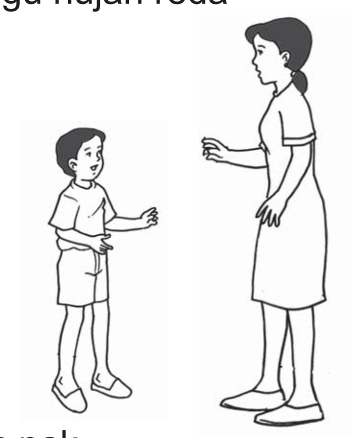
perhatikan lingkungan sekitar kalian
kegiatan apa yang menunjukkan
sikap hidup saling berbagi dan tolong menolong

pelaksanaan saling berbagi dan tolong menolong

1 di lingkungan rumah

suatu sore niko sedang di warung
niko membelikan gula untuk ibu
tiba tiba hujan turun dengan deras
niko tidak bisa pulang
dia menunggu hujan agak reda
dari kejauhan
niko melihat ibu datang membawa payung
ibu menghampirinya

lalu mengajak pulang
mereka berpayung bersama agar tidak kehujanan
akhirnya mereka tiba di rumah
niko mencuci tangan dan berganti baju
niko mengucapkan terima kasih pada ibunya
terima kasih bu
ibu sudah menjemput niko
kalau ibu tidak datang
mungkin niko masih di warung
niko menunggu hujan reda
kata niko



gambar 2.6 ibu memberi penjelasan kepada niko

tidak apa apa nak
ibu juga khawatir kalau kamu kehujanan
lagi pula tolong menolong adalah kewajiban kita
kamu pun juga harus demikian
biasakanlah untuk selalu
menolong orang yang membutuhkan
kata ibu lembut
niko mengangguk mendengar penjelasan ibu
malam harinya
niko belajar bersama tesa
apabila tesa tidak mengerti

tesa bertanya pada niko
niko menjelaskan dengan sabar
tesa akhirnya mengerti
tesa berterima kasih pada kakaknya

niko mengerjakan pr menggambar
dia mewarnai gambar pemandangan
tapi niko tidak puas hasilnya
warnanya terlalu pucat

niko bertanya pada tesa
gambarku pucat sekali
bagaimana ya
warnanya ditebalkan saja kak
kata tesa
niko mencoba menebalkannya
ternyata hasilnya menjadi lebih bagus



gambar 2.7 tesa dan niko mengerjakan pr bersama

niko puas melihat gambarnya
terima kasih tesa
karena usulmu
gambar kakak jadi bagus
tesa menjawab sama sama kak
kakak juga selalu menolong tesa

kakak menerangkan pelajaran
yang belum tesa mengerti
kakak menemani tesa bermain
kakak juga mau berbagi makanan dengan tesa
kita selalu berbagi dan tolong menolong

saling berbagi dan tolong menolong
ternyata sangat menyenangkan ya
kata niko
tesa mengangguk sambil tersenyum



bantulah orang tuamu tanpa harus mereka minta

pengalamanku

pertolongan apa yang menurut kalian paling berkesan yang pernah kalian berikan pada ibu kalian

2 di lingkungan sekolah

saat istirahat kirana duduk menyendiri
dia terlihat sedih
tesa mendekati kirana
dan menanyakan sebabnya
uang sakuku jatuh di jalan
sekarang aku tidak bisa jajan
aku lapar kata kirana

aku membawa bekal makanan dari rumah
bagaimana kalau untuk kamu saja
aku akan mengambil bekal makanan lagi
rumahku kan dekat dari sini kata tesa

kirana menggeleng
tidak usah tesa
kamu pasti capai kalau harus pulang ke rumah
bekalnya untuk kamu saja

kalau begitu bekal ini kita makan berdua saja
ibu tadi membawakan cukup banyak kok
kamu mau ya
kalau kamu lapar
nanti tidak bisa menerima pelajaran dengan baik
ayo kita makan bersama ajak tesa

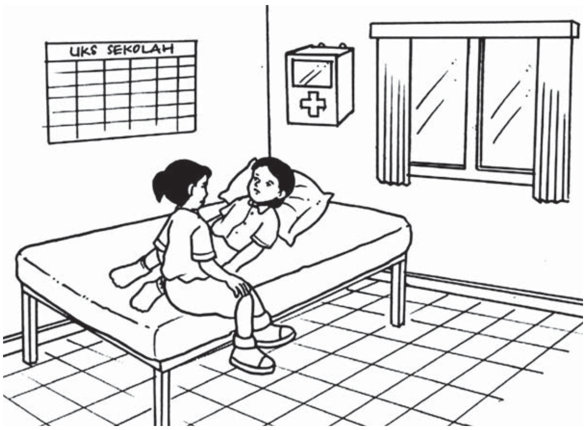


gambar 2.8 tesa berbagi bekal dengan kirana

kirana akhirnya menerima tawaran tesa
mereka makan berdua
tesa senang bisa berbagi makanan
dengan temannya
tesa masih ingat nasihat bu guru
saling berbagilah agar bertambah rasa syukurmu
mereka makan dengan lahap

bel masuk berbunyi
saat pelajaran tesa mengeluh sakit perut
aduh kirana perutku sakit sekali

kirana menjawab
kamu istirahat di uks saja
aku akan menemanimu
tesa menyetujuinya
kirana lalu melapor pada bu guru
bu guru mengizinkan mereka ke uks



gambar 2.9 kirana menemani tesa di uks

kirana menemani tesa di uks
kirana memberi obat untuk tesa
terima kasih kirana
kamu sudah menolongku
kata tesa
sama sama tesa
kamu juga sering menolongku
mereka senang bisa saling berbagi
dan tolong menolong

tips

menolong orang lain sebaiknya tanpa mengharapkan balasan atau imbalan apa pun

pengalamanku

saat ulangan apakah kalian pernah diajak bekerja sama oleh teman kalian
bila pernah bagaimana sikap kalian

3 di lingkungan masyarakat

desa sukapuri terkena angin ribut
rumah warga hancur berantakan
genting genting terbawa angin
ada pula yang rumahnya roboh
rumah rumah itu sudah tidak bisa lagi untuk ditinggali
warga bingung mencari tempat berteduh
akhirnya warga tinggal di balai desa



gambar 2.10 desa sukapuri rusak terkena bencana angin ribut

desa sukajadi tidak jauh dari desa sukapuri
tapi desa sukajadi tidak terkena angin ribut
warga desa sukajadi mendengar
ada musibah di desa sukapuri

mereka segera mengumpulkan bantuan
ada yang menyumbang makanan
ada yang menyumbang tenda
ada yang menyumbang pakaian
mereka juga bersedia
membantu memperbaiki rumah

keesokan harinya
mereka bekerja sama memperbaiki rumah
warga desa sukapuri bekerja
dengan penuh semangat
begitu pula warga desa sukajadi
ada yang membuat tiang rumah
ada yang membuat tembok
ada pula yang membuat saluran air
mereka melakukannya dengan ikhlas



gambar 2.11
warga desa sukajadi bergotong royong membangun rumah warga desa sukapuri

akhirnya
rumah warga desa sukapuri selesai diperbaiki
bahkan bangunannya lebih kokoh
daripada sebelumnya

warga desa sukapuri terharu
mereka menerima bantuan yang banyak
mereka mengucapkan terima kasih
pada warga desa sukajadi
warga desa sukapuri mendoakan
semoga tuhan membalas kebaikan orang orang
yang telah menolong mereka

tips

tolong menolong dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa

pengalamanku

pernahkah kalian ikut membantu ayah kerja bakti di kampung



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

pernahkah kalian menolong orang lain

pertolongan apa yang kalian berikan

coba ingat ingat lalu tulislah pada buku tugas kalian

no	pertolongan yang saya berikan		
	di keluarga	di sekolah	di masyarakat
1	membantu ibu menyapu	meminjamkan pensil pada teman	memberi uang pada pengemis
2			
3			
4			
5			



mari kerjakan bersama

berkelompoklah sesuai regu piket

lalu tulislah pekerjaan yang dilakukan anggota regu piket saat bertugas

lihat sekitar kita

perhatikan kerbau yang sedang merumput
ada kalanya di punggung kerbau ada seekor burung
apa yang sedang mereka lakukan
mengapa burung itu hinggap di punggung kerbau
mengapa kerbau membiarkan burung hinggap di punggungnya



serius tapi santai

nyanyikan bersama sama lagu di bawah ini
lalu siapa yang berani menyanyikannya di depan kelas

menanam jagung

pencipta ibu sud

ayo kawan kita bersama
menanam jagung di kebun kita
ambil cangkulmu
ambil pangkurmu
kita bekerja tak jemu jemu
cangkul cangkul cangkul yang dalam
menanam jagung di kebun kita

uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 menolong orang lain harus dengan ... .
 a ikhlas
 b terpaksa
 c bahagia

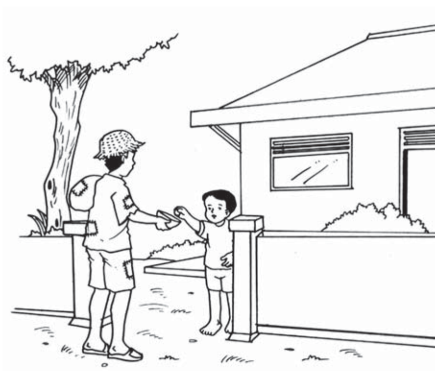
2 

menyontek saat mengerjakan ulangan harus di ... .

a lakukan
b biasakan
c hindari

3 bila ada teman yang bersedih sebaiknya ... .
a dihibur
b diejek
c dibiarkan

4 bergotong royong dapat meningkatkan ... .
a kerukunan
b kekayaan
c kepandaian

5 

ada pengemis datang ke rumah sebaiknya segera ...

a dimarahi
b diberi
c diusut

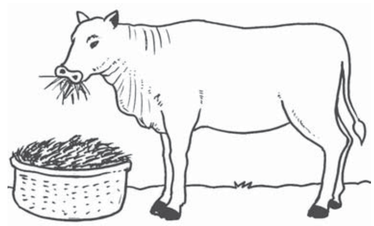
6 membersihkan lingkungan sebaiknya dikerjakan secara ... .
a pribadi
b kelompok
c gotong royong

7 manfaat tolong menolong antara lain ... .
a mempererat persaudaraan
b menjadi kaya
c menjadi boros

8 hewan yang suka bekerja sama dan tolong menolong adalah ... .

a 

b 

c 

9 pensil kirana tertinggal di rumah
tesa mempunyai pensil lebih dari satu
sikap tesa sebaiknya ... .

a diam saja
b meminjamkan
c menertawakan

10 gotong royong dapat dilakukan di ... .

a masyarakat
b sekolah
c mana saja

isilah titik titik berikut dengan benar

1 membantu orang lain tidak boleh mengharapkan ....
2 jika ditolong orang lain kita wajib mengucapkan ....
3 manusia membutuhkan orang lain karena manusia adalah makhluk ....
4 pekerjaan berat bila dikerjakan bersama sama akan terasa ....
5 kita tidak boleh tolong menolong dalam hal..................

sudahkah kalian terbiasa menolong orang lain beri tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan sikap kalian

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	memberi uang pada pengemis			
2	menolong teman yang jatuh dari sepeda			
3	berbagi kue dengan teman			
4	menjenguk teman yang sakit			
5	mengharapkan balas jasa setelah menolong orang			

bab 3 lingkungan alam



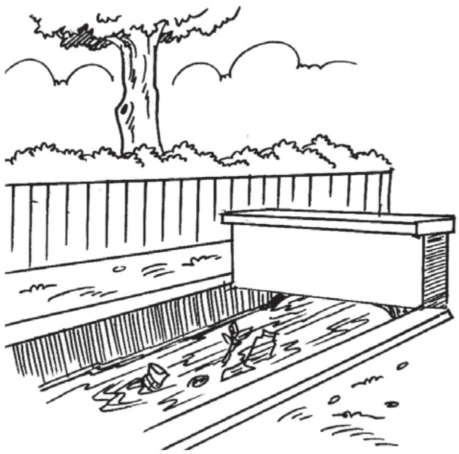
gambar 3.1 pemandangan pegunungan

perhatikan gambar di atas
gambar di atas adalah sebuah pemandangan pegunungan
pernahkah kalian bertamasya ke pegunungan
apa yang kalian lihat di sana

suasana di pegunungan masih sangat alami
suasana di pegunungan sangat indah dan asri
banyak pepohonan yang hijau
banyak hewan yang hidup di sana
ada pula benda benda yang lain
misalnya pasir batu dan sebagainya
semua itu disebut dengan lingkungan alam

semuanya memiliki manfaat bagi manusia
oleh karena itu kita harus menjaga
dan melestarikannya
coba bayangkan bila hutan sudah gundul
pasti bila turun hujan terjadi longsor

pernahkan kalian membuang sampah di sungai
perbuatan tersebut dapat mengotori sungai
aliran sungai juga menjadi tidak lancar
akibatnya bila hujan bisa terjadi banjir



gambar 3.2 sungai yang kotor akibat ulah manusia

kalian tentu tidak mau bila hal tersebut terjadi
karena itu kita harus mencintai lingkungan
kita bisa memulainya dari lingkungan di sekitar kita
mari bersama sama menjaga lingkungan alam

pentingnya lingkungan alam

semua yang ada di sekitar kita adalah lingkungan alam
lingkungan alam terdiri atas
benda mati dan benda hidup
benda mati misalnya batu tanah dan air
benda hidup terdiri atas tumbuhan dan hewan

tumbuhan dan hewan sangat berguna
bagi kelangsungan hidup manusia

1 dunia tumbuhan

coba tengok kebun sekolah kalian
perhatikan tumbuhan apa saja yang ada di sana
mungkin ada pohon pisang
mungkin juga ada pohon cemara
bahkan mungkin ada lumut dan semak

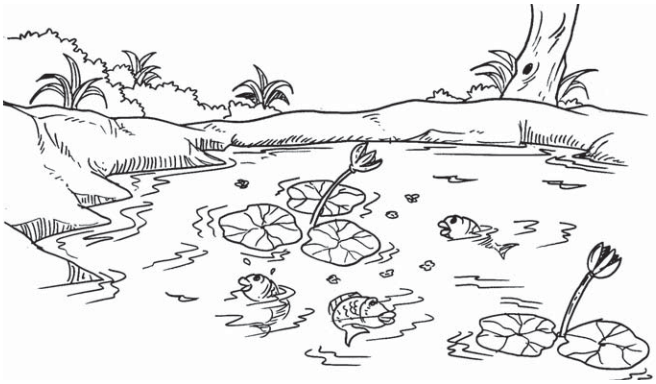


gambar 3.3 di kebun sekolah terdapat beberapa macam tumbuhan

tumbuhan ada berbagai macam ragamnya
ada yang tumbuh di darat
ada yang tumbuh di air
ada pula yang menumpang pohon lain

tumbuhan yang hidup di darat
banyak macamnya
misalnya pohon pisang dan pohon mangga
tumbuhan yang hidup di air
misalnya teratai dan enceng gondok
enceng gondok juga tumbuh di air

tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain
misalnya tali putri
bentuk tali putri seperti mi kuning



gambar 3.4 berbagai macam tumbuhan

tali putri mengambil makanan
dari tumbuhan yang ditumpanginya
akibatnya tumbuhan itu menjadi tidak subur

tumbuhan sangat berguna bagi kehidupan manusia
tumbuhan dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
tanaman padi ubi dan ketela
merupakan makanan kita



gambar 3.5 hamparan padi di sawah

bayam sawi dan jeruk adalah sayur dan buah
makan sayur dan buah membuat tubuh sehat
pohon jati dan pinus dimanfaatkan kayunya
ada pula tanaman yang dimanfaatkan sebagai obat
tanaman itu misalnya jahe dan kencur

tumbuhan yang dapat menghiasi lingkungan
misalnya bunga mawar dan melati
bunganya yang indah mempercantik taman

daunnya yang hijau menyegarkan pemandangan
udara menjadi segar dan nyaman
setiap jenis tanaman
memiliki manfaat besar bagi kita

berbagai jenis tanaman besar
yang tumbuh dalam suatu wilayah disebut hutan
hutan berfungsi menyerap dan menyimpan air hujan
tujuannya untuk mencegah erosi
erosi adalah pengikisan tanah
dengan adanya hutan dapat mencegah



gambar 3.6 tanaman bunga dapat menghias lingkungan kita

tips

bila ingin halaman rumah terasa sejuk tanamilah dengan pohon pohonan

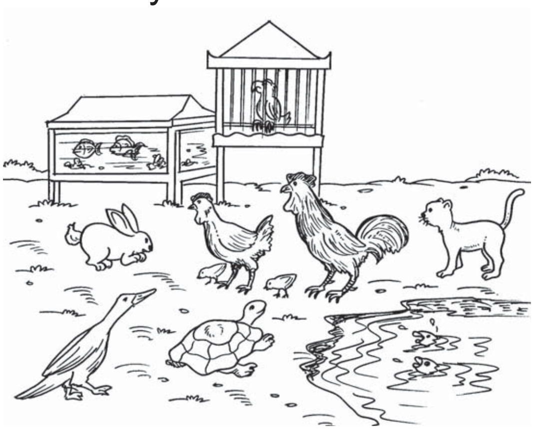
pengalamanku

pernahkah ibu memberi kalian obat tradisional
bila pernah obat tersebut berasal dari tanaman apa
obat tersebut untuk menyembuhkan sakit apa

2 dunia hewan

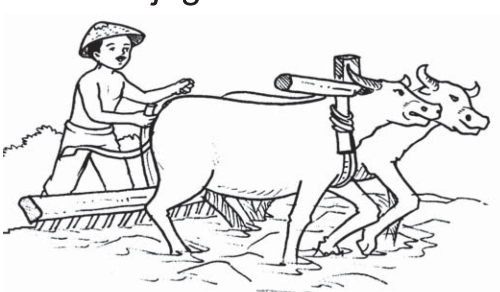
lingkungan alam kita
kaya akan berbagai jenis hewan
hewan merupakan ciptaan tuhan

ada hewan yang hidup di darat
misalnya kelinci dan sapi
ada hewan yang hidup di air
misalnya ikan dan udang
ada pula yang hidup di darat dan di air
misalnya katak



gambar 3.7 berbagai jenis hewan yang ada di sekitar kita

hewan juga mempunyai manfaat bagi manusia
ayam bisa dimanfaatkan daging dan telurnya
sapi dan kambing dimanfaatkan
daging dan susunya
lebah bisa dimanfaatkan madunya
ada pula yang bisa membantu
membajak sawah bagi petani
misalnya sapi dan kerbau
kotoran sapi dan kerbau
bisa juga dimanfaatkan untuk pupuk



gambar 3.8 kerbau dapat digunakan manusia untuk membajak sawah

hewan di atas
merupakan contoh hewan yang dipelihara manusia
ada pula hewan yang tidak dipelihara manusia
hewan yang tidak dipelihara manusia disebut hewan liar
hewan liar biasanya hidup di hutan
hewan liar misalnya gajah singa dan buaya



gambar 3.9 beberapa contoh hewan liar

hewan liar juga bermanfaat bagi manusia
kotoran hewan menyuburkan tumbuhan di hutan
mereka juga membantu tumbuhan berbunga dan berbuah
hasilnya bisa diambil dan dimakan manusia

dewasa ini
ada hewan liar yang dilindungi oleh pemerintah
hewan liar dilindungi karena semakin langka
jika tidak dilindungi
hewan tersebut bisa punah
akibatnya di masa mendatang
kita tidak bisa melihatnya lagi

contoh hewan yang dilindungi pemerintah
adalah komodo badak merak dan cendrawasih
hewan hewan yang dilindungi oleh pemerintah
bisa kita lihat di kebun binatang
adakah kebun binatang di kota kalian

memelihara lingkungan merupakan tanggung jawab kita bersama

pengalamanku

ketika pergi ke kebun binatang
hewan apa yang sangat menarik perhatian kalian
mengapa

3 lingkungan alam yang ada di sekitar kita

lingkungan alam tidak hanya
dunia tumbuhan dan dunia hewan
masih banyak lingkungan alam
yang berada di sekitar kita

a air

air sangat berguna bagi makhluk hidup
misalnya untuk minum mandi dan memasak
ciri air bersih adalah tidak berwarna
dan tidak berbau
dari manakah sumber air bersih
di rumah kalian



gambar 3.10 air sangat berguna bagi manusia

ada daerah yang memiliki sungai dan danau
sungai dapat dimanfaatkan untuk mengairi sawah
sungai jernih berguna untuk hidup binatang air
contoh binatang air adalah ikan

danau merupakan lingkungan alam
danau digunakan sebagai tempat penampungan air
danau dimanfaatkan manusia untuk

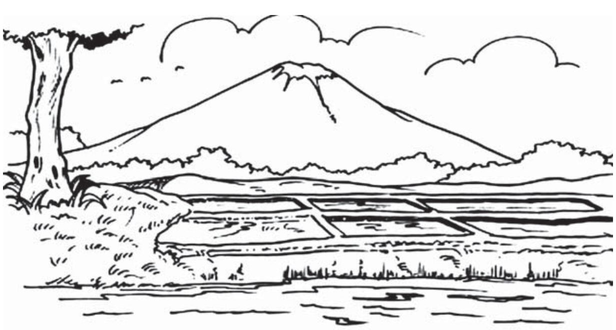
1) memelihara ikan
2) tempat wisata dan
3) irigasi atau pengairan sawah

b udara

udara sangat penting bagi kehidupan
semua makhluk hidup membutuhkan udara
udara yang bersih tidak berwarna
udara bersih biasanya terdapat di pedesaan
udara kotor disebabkan asap pabrik
dan kendaraan bermotor
udara kotor biasanya berwarna kehitaman

c tanah

tanah juga merupakan lingkungan alam
tanah yang subur membuat tanaman tumbuh subur
tanah yang subur biasanya di daerah pegunungan
daerah pegunungan biasanya ditanami buah dan sayur



gambar 3.11
daerah pegunungan

daerah pegunungan yang ditumbuhi tanaman
dapat menyerap dan menyimpan air hujan
hal ini berguna mencegah pengikisan tanah
pengikisan tanah berakibat banjir dan tanah longsor



cintailah lingkungan alam karena lingkungan adalah tempat kita hidup

pengalamanku

pernahkah kalian pergi ke pegunungan
apa yang kalian lihat di sana
apa kalian senang berada di sana
bayangkan bila pegunungan tidak ditumbuhi pohon
menurut kalian kira kira apa akibatnya



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. sebutkan tiga jenis tumbuhan dan manfaatnya
2. bolehkah kita mencabut bunga bunga yang ditanam
3. mengapa kita harus mencintai tumbuhan
4. apa yang kalian lakukan
   bila halaman rumah kalian terasa panas
5. maukah kalian menjaga lingkungan di sekitar kalian
6. sebutkan tiga jenis hewan dan manfaatnya
7. di manakah kita bisa melihat binatang yang dilindungi
8. hewan apa yang kalian pelihara di rumah
9. sebutkan tiga hewan yang dilindungi pemerintah
10. bagaimana sikap kita terhadap sesama makhluk tuhan



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu diskusikan tugas berikut

aduuh kaki toto kena knalpot
panas sakit
ibu tolong toto
sebentar nak ibu petikkan lidah budaya
lidah buaya ini dapat menyembuhkan luka bakar
sini ibu oles ke kakimu
beberapa hari kemudian luka toto sembuh
ternyata obat tidak perlu mahal mahal ya bu
di sekitar kita pun banyak tanaman
yang bisa digunakan untuk obat
tanaman apa lagi yang bisa digunakan sebagai obat
tanya toto

siapa bisa menjawab pertanyaan toto
tanaman apa lagi yang bisa digunakan sebagai obat
diskusikan bersama kelompok belajar kalian
setelah itu bacakan di depan kelas

lihat sekitar kita

coba kalian keluar kelas
perhatikan tanaman apa saja yang ada di sekitar kalian
apa manfaat tanaman tanaman tersebut

pemeliharaan lingkungan alam

lingkungan alam bermanfaat bagi kehidupan manusia
kita harus memeliharanya dengan baik
pemeliharaan alam bertujuan agar alam tetap lestari
maksudnya agar alam dapat digunakan
sampai generasi mendatang
melestarikan lingkungan merupakan tanggung jawab kita

1 memelihara lingkungan tumbuhan

tesa memiliki kebun
kebun itu ditanami berbagai tanaman
ada tanaman bunga ada sayuran
ada pula pohon buah
misalnya pohon mangga jambu air dan pisang
tesa dan ayahnya rajin merawat kebun itu



gambar 3.12 tesa dan ayahnya merawat kebun

setiap sore kebun dibersihkan
tanaman tanaman juga disiram
pohon yang telah rindang dipangkas dahannya
sebulan sekali tanaman tanaman itu diberi pupuk

tanaman di kebun tesa tumbuh subur
bunga bunga bermekaran dengan indah
ada bunga melati kenanga anggrek dan matahari
bunga bunga itu beraroma harum semerbak

sayuran di kebun tesa juga tumbuh subur
dua hari sekali ibu ke kebun
ibu memetik sayuran
kadang ibu memetik sayur bayam dan sawi
kadang ibu juga memanen sayur wortel



gambar 3.13 ibu tesa memetik sayur

sayur itu dimasak dan disantap bersama
sayur dari kebun sendiri rasanya lebih enak
kata tesa
tesa suka makan sayuran dari kebun sendiri

pohon buah di kebun tesa juga berbuah lebat
jambu air yang berwarna merah
terlihat menyegarkan
begitu pula pohon mangga dan pohon pisang
semua tumbuh dengan subur

tesa dan ayah selalu merawat kebunnya
mereka merawat semua tanaman
semua tanaman tumbuh dengan baik

tips

siram dan rawatlah tumbuh tumbuhan di halaman rumahmu

pengalamanku

di antara tanaman di halaman rumah kalian
tanaman apa yang paling kalian sukai
apakah kalian ikut serta
dalam merawat tanaman tersebut

2 memelihara lingkungan hewan

paman seno tinggal di tepi hutan
dia tinggal bersama paman yuda
mereka bekerja di yayasan perlindungan hewan
mereka bertugas menjaga keamanan hutan
paman seno dan paman yuda
menyukai pekerjaan tersebut

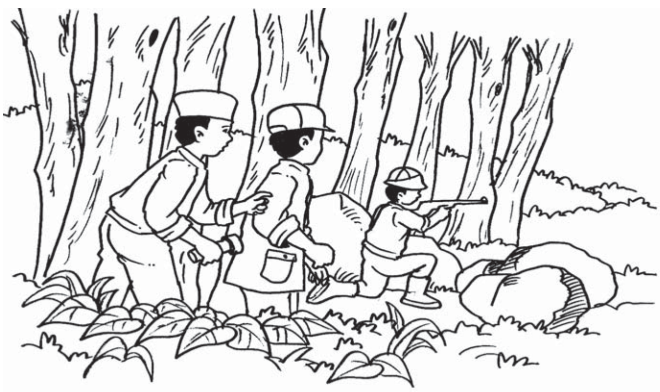
setiap hari mereka selalu menjaga hutan
kadang mereka hanya berkeliling hutan
ada kalanya mereka juga masuk hutan
tujuannya untuk memeriksa situasi di dalam hutan



gambar 3.14 paman seno dan paman yuda sedang berkeliling hutan

suatu hari
paman seno dan paman yuda bertugas
mereka mengelilingi tepi hutan
suasana terasa sepi seperti biasa
lalu mereka melanjutkan pengawasan
mereka masuk hutan

belum jauh masuk hutan
mereka melihat seseorang
seseorang itu tampak mencurigakan
dia bertopi dan membawa senapan



gambar 3.15 paman seno dan paman yuda melihat seseorang yang mencurigakan

rupanya dia seorang pemburu
mungkin dia hendak berburu hewan langka di hutan itu
mereka segera menangkap pemburu tersebut
pemburu itu lalu dibawa ke kantor polisi

di kantor polisi
pemburu itu memberi pengakuan
dia memang ingin berburu hewan langka
pemburu itu mengaku bersalah
dia berjanji tidak akan mengulangi lagi perbuatannya
paman seno dan paman yuda merasa senang
mereka berhasil melindungi binatang langka
dari ancaman pemburu

tips

memelihara lingkungan hewan berarti turut menjaga kelestariannya

pengalamanku

pernahkah kalian melihat kepompong
bila pernah apa yang kalian lakukan terhadapnya
jangan menyakiti kepompong
karena dia akan menjadi kupu kupu yang indah

3 memelihara lingkungan sekitar kita

kita telah memanfaatkan lingkungan sekitar kita
karena itu kita wajib menjaga dan melestarikannya
apa tujuannya
agar lingkungan menjadi tempat nyaman bagi kehidupan kita
coba perhatikan lingkungan air di sekitar kalian
perhatikan pula lingkungan darat dan lingkungan udara

a lingkungan air

1) laut

pernahkah kalian pergi ke laut
apa yang kalian lihat di sana
ada hamparan pasir ombak dan pohon nyiur
pemandangan yang sungguh indah
apabila kita masuk ke dalam laut
kita akan menemukan pemandangan
yang lebih indah lagi
ada berbagai ikan
ada juga rumput laut dan terumbu karang
keindahan laut dan pantainya harus kita jaga



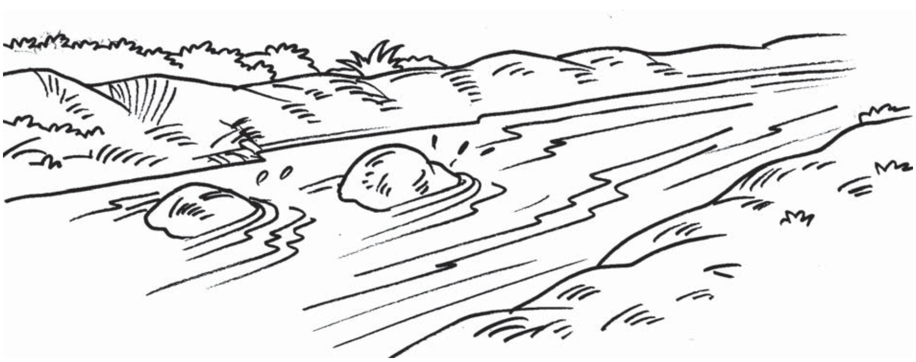
gambar 3.16
hamparan ombak di laut

berikut ini cara memelihara laut

- tidak membuang sampah dan limbah ke laut
- tidak menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak atau racun
- tidak mengambil terumbu karang
- hanya menangkap ikan yang besar
  ikan kecil dikembalikan lagi
  agar bisa berkembang biak
- menanam pohon bakau di tepi pantai

2) sungai

sungai digunakan untuk minum mandi dan mencuci
kita juga menggunakannya untuk mengairi sawah
dan pembangkit tenaga listrik
oleh karena itu
kita wajib menjaga dan melestarikannya



gambar 3.17 kita harus menjaga kebersihan dan kelestarian sungai

berikut ini cara menjaga dan melestarikan sungai

- tidak membuang sampah ke sungai
- tidak menggunakan racun untuk menangkap ikan
- tidak mengambil batu secara liar
- tidak membuang limbah pabrik ke sungai

3) parit

parit harus dibersihkan agar tidak bau
air yang menggenang di parit
akan menjadi sarang nyamuk
agar parit selalu bersih
kita tidak boleh membuang sampah ke parit



gambar 3.18 parit yang bersih airnya tidak akan menggenang

b udara

udara sangat penting bagi kehidupan
semua makhluk hidup membutuhkan udara
udara yang sehat adalah udara yang bersih
kita harus menjaga kebersihan udara
penanaman pohon menjadi salah satu upaya
agar udara tetap bersih



gambar 3.19
penanaman pohon adalah salah satu upaya agar udara tetap bersih

c tanah gunung dan hutan

tanah gunung dan hutan bermanfaat bagi kita
misalnya sebagai sumber air
juga sebagai sumber udara segar
tanah juga merupakan
salah satu sumber kehidupan
oleh karena itu kita harus menjaga kesuburan
dan kelestarian tanah gunung dan hutan
berikut ini cara menjaga dan melestarikannya

- mengubur sampah yang tidak bisa diurai tanah misalnya plastik
- tidak menebang pohon secara liar
- tidak membakar hutan
- menanami kembali hutan yang gundul atau reboisasi

tips

jagalah lingkungan karena lingkungan yang bersih dan nyaman adalah idaman setiap orang

pengalamanku

pernahkah kalian melihat seseorang membuang sampah di sungai bila pernah bagaimana sikap kalian

4 memelihara lingkungan rumah

rumah adalah tempat tinggal kita
kita berkumpul bersama keluarga di rumah
kita beristirahat di rumah
kita juga berlindung di dalam rumah
agar rumah kita sehat
kita harus menjaga kebersihannya
bagaimana caranya

- rajin menyapu dan mengepel rumah
- membuang sampah pada tempatnya
- rajin membersihkan perabotan di rumah
- barang barang setelah dipakai dikembalikan pada tempatnya



gambar 3.20 kirana mengembalikan barang yang sudah dipakai pada tempatnya

tips

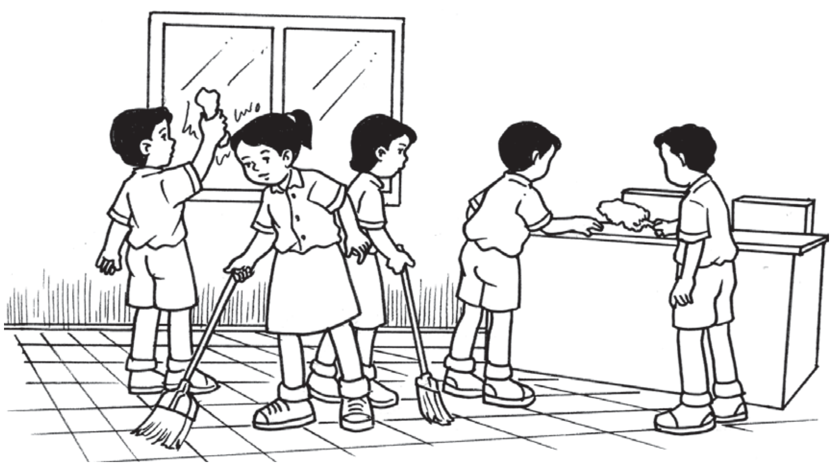
kebersihan pangkal kesehatan karena itu jagalah kebersihan agar kesehatanmu selalu terjaga

pengalamanku

menurut kalian apakah rumah kalian sudah cukup bersih dan rapi pernahkan kalian turut menjaga lingkungan rumah kalian

5 memelihara lingkungan sekolah

di sekolah
kita belajar dan bermain dengan teman
apabila sekolah bersih siswa akan sehat
oleh karena itu
kita harus menjaga kebersihan sekolah
kita juga harus memelihara lingkungan sekolah



gambar 3.21 membersihkan lingkungan sekolah

berikut ini cara memelihara lingkungan sekolah

- tidak mencoret coret meja kursi dan tembok kelas
- menyapu dan mengepel kelas
- meletakkan alat tulis pada tempatnya

bila kalian memelihara lingkungan sekolah
sekolah akan menjadi tempat yang nyaman
kegiatan belajar juga akan menyenangkan
sudahkah kalian menjaga lingkungan sekolah kalian



sekolah yang bersih membuat kita senang belajar

pengalamanku

apa yang pernah kalian lakukan untuk memelihara lingkungan sekolah kalian



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 apakah yang dimaksud dengan lingkungan
2 bagaimana cara memelihara tumbuhan
3 apa saja yang dapat mencemari air
4 bagaimana keadaan lingkungan apabila selalu dibersihkan
5 bagaimana sikap kalian bila melihat teman membuang sampah di sungai



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu perhatikan gambar berikut

diskusikan pertanyaan di bawahnya



a



b

1 apa yang kalian ketahui tentang gambar a
2 apa yang kalian ketahui tentang gambar b
3 gambar manakah yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan
4 benarkah sikap gambar a
  apa alasan kalian
5 benarkah sikap gambar b
  apa alasan kalian

lihat sekitar kita

di sekitar rumah kalian pasti ada sungai
coba tengoklah sungai tersebut
lalu catat bagaimana keadaannya sekarang

1 apakah aliran sungai lancar atau menggenang
2 apakah airnya jernih atau keruh
3 apakah ikannya banyak atau sedikit
4 apakah masih banyak batu batuan di sana
5 bagaimana dengan pohon pohon di sekelilingnya masih rindang atau sudah tidak ada

catat jawaban kalian
lalu tanyakan pada orang tua kalian tentang kondisi sungai pada saat mereka masih muda
bandingkan jawabannya



serius tapi santai

gambarlah sebuah taman bunga yang indah
buatlah pada selembar kertas
beri warna agar terlihat menarik

1 bagaimana perasaan kalian
bila melihat taman yang indah dan bersih
2 setelah selesai mewarnai
nyanyikan bersama sama lagu lihat kebunku

lihat kebunku

ciptaan pak dal

lihat kebunku penuh dengan bunga
ada yang putih dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati semuanya indah

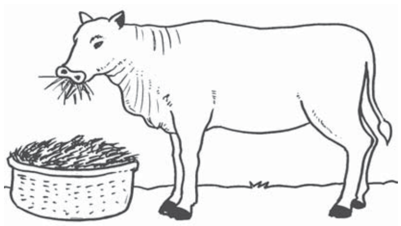
uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 semua yang ada di sekitar kita merupakan ... .
a lingkungan
b keamanan
c kebersihan

2 penyebab polusi udara adalah ... .
a asap pabrik
b pohon
c angin

3 lingkungan alam harus ... agar tidak rusak
a dipelihara
b dimusnahkan
c dibakar

4 

hewan pada gambar di samping dipelihara untuk diambil ... .

a susu dan bulu

b bulu dan daging

c daging dan susu

5 untuk pertumbuhan dan kesuburannya tumbuhan memerlukan ... .

a air

b rumah

c pakaian

6 

bila melihat tanaman seperti gambar di samping tindakan kalian adalah ... .

a merawatnya

b membuangnya

c membiarkannya

7 mencari ikan dengan bahan peledak merupakan perbuatan yang... .

a dilarang

b diperbolehkan

c diharuskan

8 mencari ikan memakai bahan peledak merupakan perbuatan ... .

a baik

b jelek

c benar

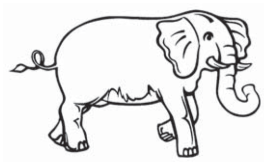
9 petani menjaga lingkungan alam dengan cara ... .

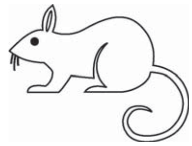
a menuai padi

b menanam padi

c mengolah dengan baik

10 di bawah ini yang harus dilindungi adalah ... .

a 

c 

b 

isilah titik titik berikut dengan benar

1 membuang sampah sebaiknya di ....

2 pohon kelapa dapat dimanfaatkan bagian ....

3 udara sangat penting bagi ....

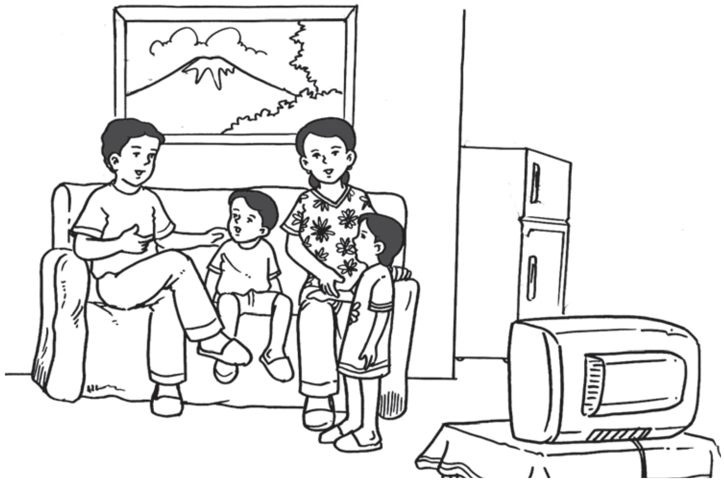
4 pabrik mengeluarkan asap yang dapat menyebabkan ......

5 hewan katak hidup di ....

beri tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan kebiasaan kalian

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyirami bunga di taman			
2	membuang sampah di sungai			
3	memberi makan hewan peliharaan			
4	menanam pohon di halaman			
5	mencabuti tanaman bunga di taman			

bab 4 sikap demokratis



gambar 4.1 ayah membicarakan masalah pemilihan ketua rt

ayah sedang berbincang dengan ibu
tesa dan niko ikut mendengarkan
mereka membicarakan hasil pemilihan ketua rt
kebetulan ayah baru pulang dari musyawarah itu

menurut ayah musyawarah tadi berjalan lancar
perbedaan pendapat tidak menjadi penghalang
justru dari perbedaan pendapat tersebut
dicapai mufakat
peserta musyawarah menyetujui pak hasan
menjadi ketua rt
warga menerima keputusan dengan ikhlas

musyawarah merupakan ciri khas negara kita
negara kita adalah negara demokrasi
sekarang timbul pertanyaan
apakah demokrasi itu

apakah musyawarah itu
apa pentingnya musyawarah
untuk mendapatkan jawabannya
ikutilah terus uraian ini

mengenal kegiatan musyawarah

musyawarah artinya membicarakan suatu masalah
secara bersama untuk mendapat kesepakatan
musyawarah merupakan ciri khas bangsa indonesia
mengapa demikian
karena negara indonesia adalah negara demokrasi
demokrasi artinya peran serta rakyat
dalam demokrasi kepentingan rakyat diutamakan
jadi untuk menentukan kepentingan bersama
dilakukan musyawarah

dalam musyawarah
saran dan usul peserta di tampung
sebagai bahan mengambil keputusan
untuk menghindari pertengkaran
peserta musyawarah harus saling menghormati

musyawarah harus dibiasakan
dalam kehidupan sehari hari
musyawarah dapat diterapkan
di lingkungan keluarga sekolah dan masyarakat

1 musyawarah di lingkungan keluarga

keluarga pak budi berkumpul di teras rumah
ayah mau mengatakan sesuatu
pak budi mengawali pembicaraannya

masalah apa ayah
tesa bertanya
ibu diam memperhatikan



gambar 4.2
musyawarah di dalam keluarga

tabungan ayah di bank sudah terkumpul cukup lumayan
ayah minta pertimbangan kalian berdua dan ibu
sebaiknya uang itu untuk apa
untuk membeli televisi ayah jawab tesa
kalau niko ingin bertamasya saja kata niko
kalau ibu bagaimana tanya ayah
usul ibu
uang itu untuk modal usaha dulu
baru nanti keuntungannya untuk membeli televisi
dan bertamasya kata ibu
itu usul yang baik
niko dan tesa setuju tidak tanya pak budi
setuju jawab niko dan tesa
baiklah kalau begitu uangnya akan ayah ambil
dengan musyawarah
keluarga pak budi dapat memutuskan persoalan
mereka mempergunakan uang tabungan
dengan sebaik baiknya
anggota keluarga pak budi merasa puas
mereka telah memutuskan sebuah masalah yang ada

saat musyawarah
semua anggota keluarga bebas berpendapat
bila telah diambil kesepakatan
semua harus melaksanakan dengan baik

dengan musyawarah
kehidupan akan terasa damai
kehidupan keluarga akan harmonis
berikut ini contoh musyawarah di lingkungan keluarga

a musyawarah untuk membersihkan rumah
b musyawarah untuk menentukan tempat bertamasya
c musyawarah untuk menentukan tempat sekolah anak



bila ada masalah selesaikanlah dengan musyawarah

pengalamanku

pernahkah kalian bermusyawarah dengan keluarga kalian
masalah apa yang kalian musyawarahkan

2 musyawarah di lingkungan sekolah

liburan semester sudah dekat
siswa kelas dua berencana untuk piknik
tapi mereka belum memutuskan tempat wisata
yang akan dikunjungi

hari ini anak anak hendak bermusyawarah
musyawarah untuk memutuskan lokasi wisata
aryo ketua kelas dua
dia memimpin musyawarah itu
bu ririn mendampinginya



gambar 4.3 aryo memimpin musyawarah di kelas

semua siswa mengajukan usul
ada yang ingin ke laut
ada yang ingin ke museum
ada yang ingin ke kebun binatang
ada pula yang ingin ke gunung
setelah diadakan musyawarah tercapai keputusan
mereka akan mengunjungi museum
anak anak bergembira
mereka menerima keputusan
dengan ikhlas dan puas
dengan musyawarah
keadaan di sekolah akan damai dan menyenangkan
musyawarah menciptakan persatuan dan kesatuan



gambar 4.4 siswa mengajukan usul dalam musyawarah

berikut ini contoh musyawarah di sekolah

a musyawarah pemilihan ketua kelas
b musyawarah untuk melakukan kerja bakti
c musyawarah untuk kegiatan 17 agustus
d musyawarah untuk perlombaan olahraga



hargailah pendapat teman yang berbeda dengan pendapatmu

pengalamanku

musyawarah apa yang pernah diadakan di kelas kalian
apakah kalian juga memberi usul

3 musyawarah di lingkungan masyarakat

desa sukapuri merupakan dataran rendah
bila hujan deras desa suka puri sering tergenang air
warga desa merasa tidak nyaman



gambar 4.5 desa sukapuri yang tergenang air

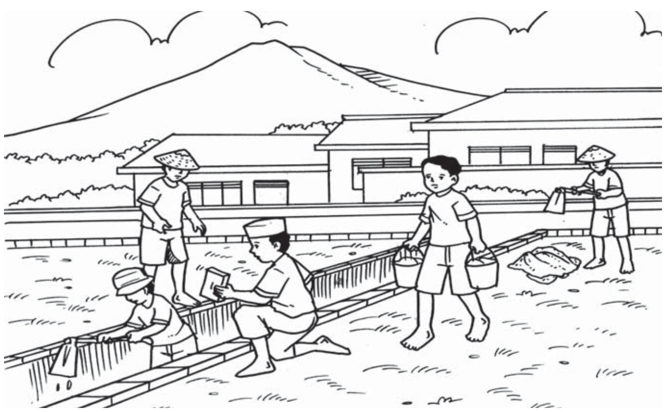
kemudian ketua rt mengumpulkan warganya
mereka diajak musyawarah untuk mengatasi hal itu
mereka bermusyawarah dengan baik
dan penuh tanggung jawab

mereka juga sepakat membuat saluran air
mereka setuju untuk iuran
iuran itu untuk membeli bahan bahan membuat parit



gambar 4.6 warga bermusyawarah untuk mengatasi masalah

hari minggu kerja bakti dimulai
semua warga bergotong royong
ada yang menggali parit
ada yang sedang mengecor
mereka bekerja dengan penuh tanggung jawab



gambar 4.7 warga membuat parit secara bergotong royong

akhirnya pembuatan parit
dan saluran air selesai
saat hujan air mengalir di parit itu
desa sukapuri sudah tidak tergenang air
warga merasa senang dan lega

musyawarah harus dibiasakan di lingkungan masyarakat

musyawarah dilaksanakan untuk kepentingan bersama dengan musyawarah

masalah dapat diselesaikan dengan baik

musyawarah menciptakan kerukunan warga kampung

musyawarah menciptakan persatuan dan kesatuan

berikut ini contoh musyawarah

di lingkungan masyarakat

a musyawarah untuk memilih ketua rt

b musyawarah untuk perbaikan jalan

c musyawarah untuk peringatan 17 agustus

musyawarah merupakan ciri khas bangsa indonesia

dalam musyawarah ada semangat gotong royong

selain itu kita bisa belajar

menghargai pendapat orang lain

dalam musyawarah kadang tidak diperoleh mufakat

untuk itu dilakukan *voting*

voting adalah keputusan yang diambil

berdasarkan suara terbanyak



patuhilah tata tertib musyawarah
agar musyawarah dapat berjalan lancar
dan dapat menghasilkan keputusan yang
berguna bagi semua pihak

pengalamanku

coba tanyakan pada ayah kalian
masalah apa yang pernah dimusyawarahkan di kampung kalian
bagaimana hasil keputusannya



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apakah yang dimaksud musyawarah
2. mengapa dilakukan *voting*
3. untuk apa kita bermusyawarah
4. di mana musyawarah dapat dilaksanakan
5. sikap apa yang harus diterapkan saat musyawarah



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
baca dan simaklah cerita berikut

siswa kelas 2 sd bintang kecil sedang bermusyawarah
mereka hendak memilih ketua kelas
ada dua anak yang dicalonkan
yang pertama adalah krisna
dia anak yang pandai dan bijaksana
yang kedua adalah dewa
dia anak yang pandai tapi pemarah

seandainya kalian menjadi siswa kelas 2 sd bintang kecil
siapa yang kalian pilih
berilah alasannya
diskusikan dengan kelompok belajar kalian

lihat sekitar kita

coba tanyakan pada teman sebangku
bagaimana sikapnya bila hasil keputusan musyawarah tidak sesuai dengan usul yang dia berikan
menurut kalian sikap teman kalian itu baik atau buruk
berilah alasan

sikap dalam musyawarah

1 menghargai suara terbanyak

siswa kelas dua sd tunas muda memiliki rencana
mereka hendak membeli seragam olah raga
terjadi perbedaan pendapat saat memilih warna kaos

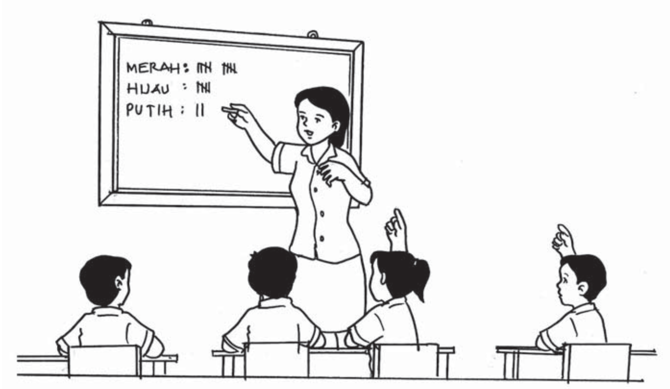
siswa putra menghendaki kaos warna merah
siswa putri menghendaki kaos warna hijau
ada juga yang menghendaki kaos warna putih
mereka mencoba untuk bermusyawarah
tapi musyawarah itu
tidak menghasilkan kesepakatan



gambar 4.8 siswa kelas dua mengalami perbedaan pendapat

bu guru mengajak siswa untuk bersepakat
mereka memutuskan masalah melalui *voting*
kartu suara berupa lipatan kertas disiapkan
setiap siswa menuliskan warna kaos
lalu menyerahkannya pada bu guru

saat penghitungan suara
bu guru mencatat perolehan suara
bu guru membuka lipatan kertas satu per satu
lalu membacanya



gambar 4.9 suasana penghitungan suara

akhirnya diperoleh hasil penghitungan suara
berikut ini hasil penghitungan suara

no	warna kaos	suara	jumlah
1	merah	卌卌	10
2	hijau	卌 卌 IIII	14
3	putih	卌 I	6

kaos warna merah mendapat 10 suara
kaos warna hijau mendapat 14 suara
kaos warna putih mendapat 6 suara

dari hasil *voting* diperoleh keputusan bersama
hijau ditetapkan sebagai warna pilihan
seluruh siswa menerima keputusan itu
mereka menghargai hasil pemungutan suara
pemilihan dengan suara terbanyak
disebut *voting*
voting dilakukan bila tidak tercapai /mufakat



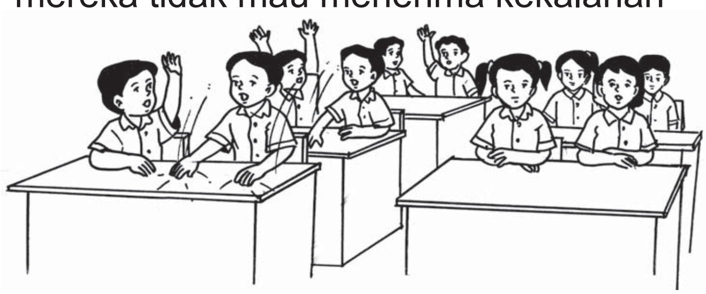
bila sudah tercapai keputusan
kita harus menerima dan melaksanakan
dengan penuh tanggung jawab

pengalamanku

pernahkah kelas kalian memutuskan masalah melalui voting jika pernah masalah apakah itu

2 mau menerima kekalahan

saat pemilihan warna kaos olahraga
kelompok putra mengalami kekalahan
warna merah yang diajukan tidak terpilih
pada mulanya kelompok putra melakukan protes
mereka tidak mau kalah dalam pemilihan
mereka tidak mau menerima kekalahan



gambar 4.10 siswa putra tidak mau menerima kekalahan

bu guru lalu menasihati mereka
dalam demokrasi kalah atau menang itu hal biasa
yang menang tidak boleh sombong
yang kalah tidak boleh minder

akhirnya kelompok putra bisa mengerti
mereka bisa menerima kekalahan dengan jiwa besar
mereka siap menjalankan keputusan
mereka menjalankan keputusan
dengan rasa tanggung jawab

dalam musyawarah
kita tidak boleh memaksakan kehendak
kita harus dapat menerima hasil musyawarah

kita harus mau melaksanakannya dengan baik
bu guru menambahkan
kita harus menerima keputusan berdasarkan suara terbanyak

suara terbanyak mencerminkan keinginan
sebagian besar orang
keputusan berdasar suara terbanyak
akan memenuhi keinginan sebagian besar anggota

contohnya pada cerita tadi
sebagian besar anggota kelas memilih warna hijau
oleh karena itu
hijau ditetapkan menjadi warna kaos olah raga
siswa kelas dua



apabila pendapat kita tidak diterima kita harus bisa menerima dengan lapang dada

pengalamanku

kalian pasti pernah mengajukan usul
pernahkah usul kalian kalah
bila pernah bagaimana sikap kalian menerima kekalahan itu



aktif berlatih

isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 kehidupan demokrasi dapat dilihat dalam bentuk ....
2 kita harus mau menerima keputusan musyawarah dengan ....
3 bila tidak dicapai mufakat maka dilakukan ....

4 apabila usul kita tidak diterima maka kita ....
5 contoh musyawarah di lingkungan sekolah ....



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan teman teman kalian
tiap kelompok beranggotakan 5 orang
lalu diskusikan tugas di bawah ini

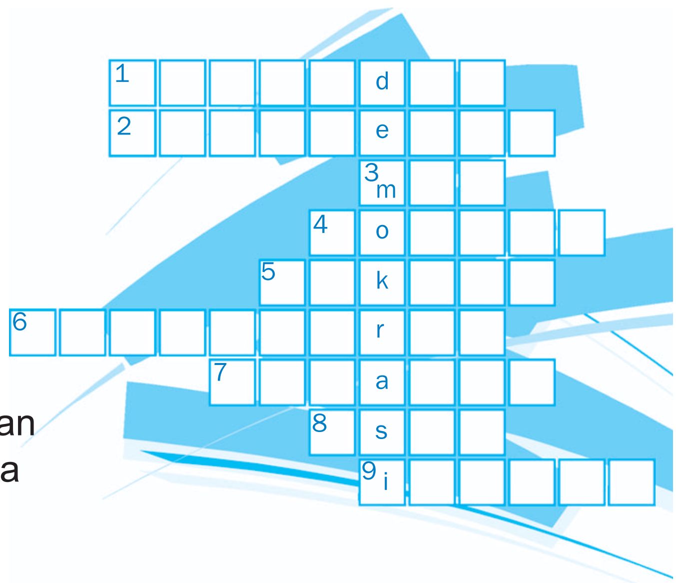
dalam suatu musyawarah
diperlukan sikap yang baik dari pesertanya
hal itu bertujuan agar musyawarah dapat berjalan lancar
sikap sikap apa saja yang diperlukan
tulislah hasil diskusi kalian di kertas
lalu bacakan di depan kelas



serius tapi santai

isilah teka teki berikut sesuai pertanyaan yang ada

1 kepala negara
2 tanah air kita
3 majelis permusyawaratan rakyat
4 suara terbanyak
5 demokrasi artinya peran serta ...
6 berunding untuk mencapai keputusan
7 keputusan bersama
8 pendapat
9 tulus



uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 musyawarah dilakukan untuk mencapai ... .
a perjanjian
b kerukunan
c mufakat

2 semua peserta musyawarah boleh mengajukan ... .
a usul
b syarat
c alasan

3 kita bermusyawarah untuk kepentingan ... .
a sendiri
b bersama
c golongan

4 mengemukakan pendapat dalam musyawarah merupakan ... .
a hak
b kewajiban
c perintah

5 
apabila ada teman yang mengajukan usul sikap kita ...
a mengejek
b menghormati
c menertawakan

6 apabila keputusan rapat tidak sesuai dengan pendapat kita sebaiknya sikap kita ... .
a mengejek keputusan tersebut
b menerima secara terpaksa
c menerima dengan ikhlas

7 saat musyawarah kita harus menerima keputusan dengan ...
a ragu
b bimbang
c ikhlas

8 peran serta masyarakat di lingkungannya disebut ... .
a demokrasi
b reformasi
c informasi

9 sikap yang perlu dikembangkan dalam musyawarah adalah ... .
   a mau menerima kekalahan
   b mau menang sendiri
   c mementingkan kepentingan pribadi

10 memilih pengurus rt merupakan contoh musyawarah di lingkungan ... .
   a masyarakat
   b sekolah
   c rumah

isilah titik titik berikut dengan benar

1 musyawarah merupakan pengamalan pancasila sila .....

2 semua pendapat dalam musyawarah sebaiknya ....

3 mengeluarkan pendapat saat musyawarah harus dilakukan dengan ....

4 hasil musyawarah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada ....

5 mampu mengendalikan diri merupakan perbuatan ....

berilah tanda centang (√) pada kolom ya jika boleh dilakukan dalam musyawarah dan pada kolom tidak jika tidak boleh

no	perbuatan	ya	tidak
1	tidur saat musyawarah		
2	mengajukan usul		
3	menghina pendapat orang lain		
4	melaksanakan hasil musyawarah		
5	memaksakan pendapat		

bab 5 kejujuran



gambar 5.1 tesa sedang berkumpul dengan teman temannya

lihatlah gambar di atas
tesa sedang berkumpul dengan teman temannya
tentu kalian juga sering melakukannya
setiap hari kita bergaul dengan teman
kita bergaul dengan keluarga di rumah
kita bergaul dengan guru di sekolah
di lingkungan kita bergaul dengan masyarakat

dalam pergaulan kita harus mengutamakan kejujuran
kejujuran dalam perkataan atau perilaku
berkata jujur artinya bertutur kata sesuai
dengan kenyataan
berperilaku jujur artinya berperilaku sesuai
dengan aturan

mengapa kita harus bersikap jujur
sudahkah kalian berperilaku jujur
temukan jawabannya dalam uraian ini

nilai nilai kejujuran

1 pengertian kejujuran

jujur adalah sikap yang menunjukkan kesesuaian
antara perkataan dan perbuatan
kejujuran berarti sifat yang menunjukkan tindakan jujur
kejujuran adalah sifat yang baik
jujur berasal dari hati yang bersih
jujur berarti tidak suka berbohong
orang yang jujur akan disukai orang lain
orang jujur selalu dipercaya
jujur akan menguntungkan orang lain
jujur juga akan menguntungkan diri sendiri



gambar 5.2 siswa mengerjakan ulangan dengan jujur

kalian tentu pernah mengerjakan ulangan
mengerjakan ulangan dengan tertib
merupakan contoh perilaku jujur
saat ulangan adakah teman yang menyontek

menyontek adalah perbuatan tidak jujur
perbuatan tidak jujur akan merugikan diri sendiri
sikap jujur seharusnya diterapkan
di mana pun kita berada
kejujuran sebaiknya ditanamkan sejak kecil

tips

jujurlah karena kejujuran melatih kita untuk selalu berbuat baik

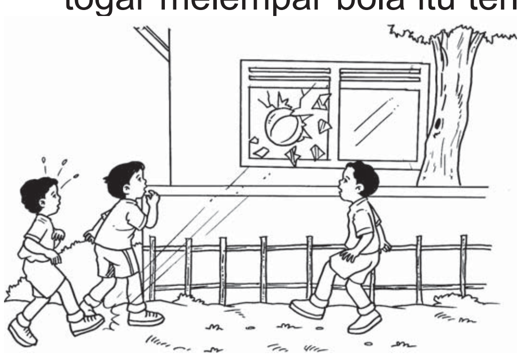
pengalamanku

pernahkah kalian berkata bohong
bila pernah mengapa dan kepada siapa kalian melakukannya

2 manfaat kejujuran

togar bermain bola di kebun kosong
dia bermain bersama teman temannya
mereka melempar bola kesana kemari
mereka bermain dengan gembira

tiba tiba praang
bola yang dilempar togar mengenai kaca jendela
kaca jendela itu milik pak joko
kaca jendela itu pecah berkeping keping
togar dan teman temannya terkejut
togar melempar bola itu terlalu kencang

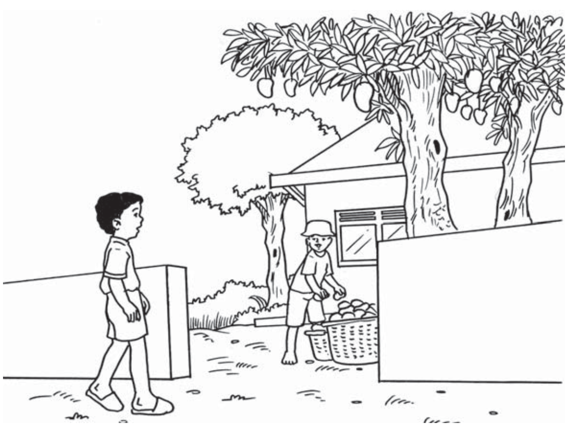


gambar 5.3 togar dan teman teman memecahkan kaca

teman temannya mengajak togar lari
mereka takut dimarahi pak joko
karena togar takut maka ia ikut lari
togar dan teman temannya pulang
ke rumah masing masing

sampai di rumah togar merenung
togar merasa bersalah
togar ingin meminta maaf pada pak joko
akhirnya togar memberanikan diri untuk meminta maaf
bila dimarahi togar akan menerima
togar merasa dia memang salah
jadi pantas menerima hukuman

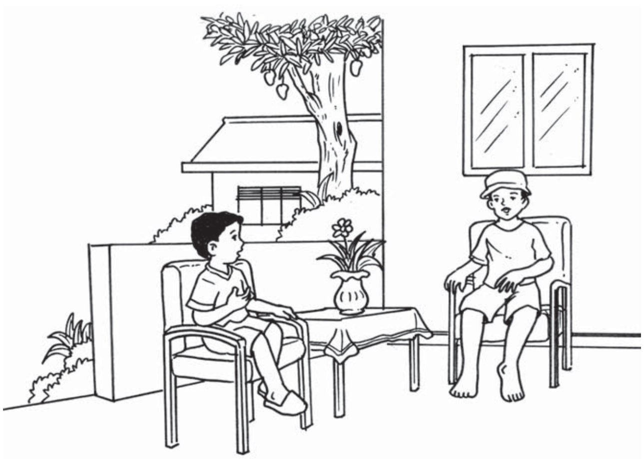
togar mendatangi rumah pak joko
pak joko sedang di depan rumah
dia merapikan ranting dan daun pohon mangga
di halaman rumahnya terdapat sekeranjang buah mangga



gambar 5.4 togar mendatangi rumah pak joko

rupanya pak joko sedang panen buah mangga
pak joko terkejut dengan kedatangan togar
ada apa togar
tidak biasanya kamu kesini sapa pak joko
iya pak saya ingin meminta maaf

saya yang memecahkan kaca jendela bapak
saya tadi bermain bola dengan teman teman
mungkin saya melempar bola terlalu kencang
jadi mengenai kaca rumah bapak
saya mengaku bersalah
saya bersedia menggantinya pak
kata togar



gambar 5.5 togar meminta maaf kepada pak joko

pak joko tertegun dia terkejut dan terharu
pak joko salut pada togar
kamu memang anak yang baik
kamu anak yang jujur
mau mengakui kesalahanmu
bapak kagum padamu
tidak apa apa
kamu tidak perlu menggantinya
kata pak joko

kenapa begitu pak
saya kan memang bersalah
tanya togar
kamu sudah berani jujur

bapak kagum padamu
sebagai hadiah atas kejujuranmu
bapak beri satu ikat mangga
terimalah kata pak joko



gambar 5.6 karena kejujurannya togar diberi mangga oleh pak joko

togar senang sekali
dia menerima mangga itu
tak lupa mengucapkan terima kasih
tak lama kemudian togar berpamitan
sekarang togar sudah lega
ia merasa bahagia telah bersikap jujur
togar telah mengakui kesalahannya
masih ada lagi manfaat bila kita jujur
misalnya mendapat kepercayaan dari orang lain
kita juga disenangi orang lain
hati merasa tenang dan tenteram
selain itu kita juga bisa menghindarkan
prasangka buruk



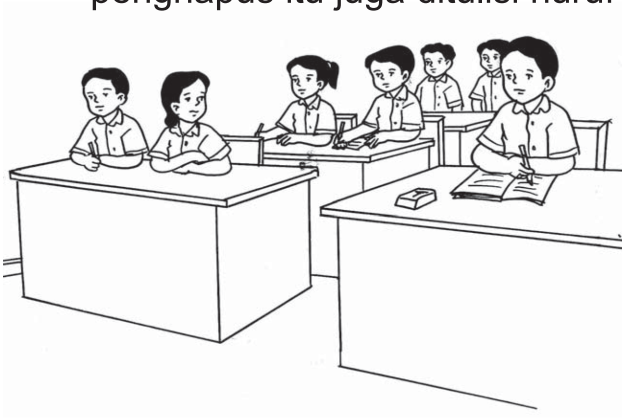
bila ingin mendapat kepercayaan dari orang lain biasakanlah berperilaku jujur

pengalamanku

pernahkah kalian mengakui kesalahan kalian pada seseorang bila pernah bagaimana perasaan kalian setelah mengakui kesalahan

3 akibat tidak jujur

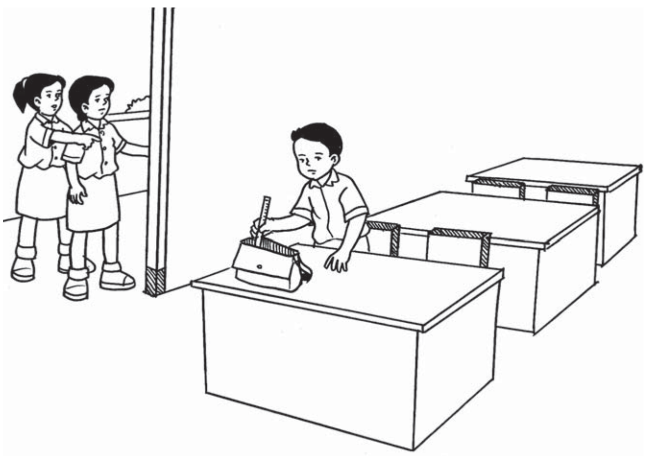
pelajaran sudah dimulai
bu ririn mulai menerangkan
anak anak memerhatikan penjelasan dari bu ririn
tanpa sengaja tesa melihat ke meja bayu
dia melihat penghapusnya yang dulu hilang
penghapus itu berwarna oranye
dan bergambar ayam
penghapus itu juga ditulisi huruf t oleh tesa



gambar 5.7 tesa memerhatikan penghapus di meja bayu

tesa lalu meminjam penghapus itu
dia memerhatikannya
benar benar seperti penghapus tesa yang hilang
tesa menanyakannya pada bayu
tapi bayu mengatakan itu penghapusnya sendiri
tesa akhirnya mengalah
dia mengembalikan penghapus itu kepada bayu

keesokan harinya tesa datang lebih awal
dia datang bersama kirana
mereka mendapat tugas piket
ketika masuk kelas mereka memergoki bayu
bayu sedang mengambil penggaris kirana
yang tertinggal
bayu memasukkan penggaris itu ke tasnya
bayu kamu sedang apa
itu penggarisku sengaja aku tinggal di laci
mau dibawa ke mana tegur kirana



gambar 5.8 bayu hendak mengambil penggaris kirana

oh eh tidak
aku hanya melihatnya
bayu segera meletakkan penggaris itu di meja
kamu mau mengambilnya ya tanya kirana
tidak kok jawab bayu
bayu lalu pergi keluar kelas
bayu telah berbohong
bayu tidak jujur
teman teman jadi tidak suka kepadanya
teman teman menjauhinya

selain hal tersebut ada akibat lain
bila kita berperilaku tidak jujur
diantaranya kita tidak dipercaya orang lain
kita dikucilkan dan dijauhi teman
bila tidak jujur kita juga berdosa
di hadapan tuhan
tentu kalian tidak mau kan
karena itu biasakanlah berperilaku jujur
perilaku jujur harus diterapkan kapan pun
dan di mana pun kita berada



akuilah kesalahanmu bila kamu memang melakukan kesalahan

pengalamanku

pernahkah kalian melihat teman kalian berbuat curang
jika pernah bagaimana sikap kalian
terhadap teman kalian tersebut



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

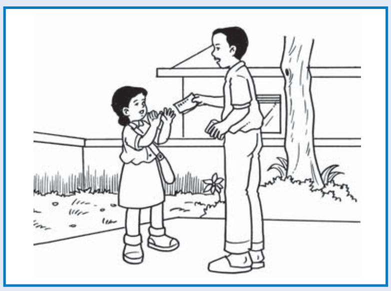
1 apakah yang dimaksud dengan jujur
2 sejak kapan kejujuran harus dibiasakan
3 sebutkan tiga manfaat berperilaku jujur
4 sebutkan tiga akibat bila tidak jujur
5 bagaimana sikap anak yang jujur
jika melakukan kesalahan



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar di bawah ini
urutkan gambarnya
sehingga membentuk sebuah cerita
kemudian buatlah cerita sesuai urutannya
berilah pendapat kalian
apakah perbuatan anak tersebut
termasuk sikap jujur atau bukan
berilah alasannya

1



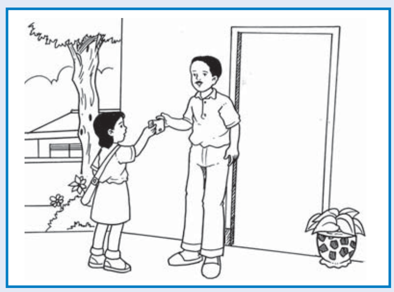
3



2



4



lihat sekitar kita

coba tanyakan pada teman sebangku kalian
bila dia bersalah maukah dia mengakui kesalahannya
pernahkah dia melakukannya

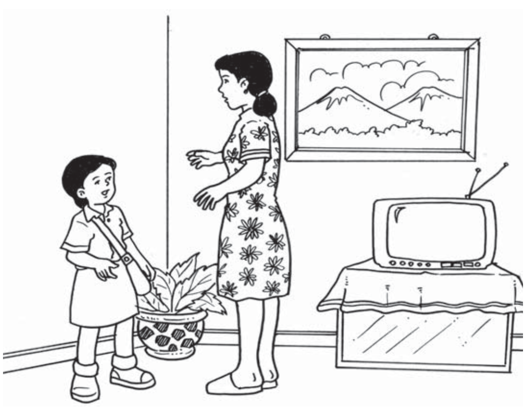
penerapan perilaku jujur

1 perilaku jujur di rumah

hari ini tesa pulang sekolah lebih awal
ada rapat guru di sekolah tesa
sampai di rumah tesa menjumpai ibunya

tesa sudah pulang bu kata tesa
kenapa kamu pulang lebih awal nak
tanya ibu
ada rapat guru
jadi murid murid dipulangkan
tadi tesa diajak bermain tapi tesa tidak mau
tesa ingin membantu ibu di rumah kata tesa

kamu memang anak baik
kamu boleh membantu ibu mencuci piring
ibu ke warung sebentar ya kata ibu
tesa mengangguk



gambar 5.9 pulang sekolah tesa menjumpai ibunya

tesa segera mencuci piring
piring piring itu sangat licin
tiba tiba praang

piring itu terjatuh dan pecah
tesa terkejut dan takut
dia segera memasukkan pecahan piring itu
ke dalam plastik



gambar 5.10 tesa memecahkan piring

sebentar kemudian ibu datang
tesa ingin mengakui tapi takut
tapi bila tidak mengakui
tesa merasa bersalah
akhirnya dengan hati hati tesa mengakuinya
ibu tesa tadi memecahkan piring
tesa tidak sengaja
pecahannya sudah tesa masukkan
ke dalam plastik itu
ternyata ibu tidak marah
ibu tersenyum saja
tidak apa apa nak
kamu telah jujur ibu bangga padamu
tapi lain kali hati hati ya
kalau kamu tidak hati hati jarimu bisa terluka
tesa senang telah berkata jujur
kebiasaan jujur membuat keluarga bahagia
kejujuran membuat keluarga tenang dan damai

tips

biasakanlah jujur di rumah karena kejujuran membuat keluarga bahagia

pengalamanku

pernahkan kalian mengakui kesalahan kalian pada orang tua bila pernah bagaimana tanggapan mereka

2 perilaku jujur di sekolah

bel tanda masuk berbunyi
anak anak masuk kelas dengan tertib
mereka duduk di bangku masing masing
siswa berdoa bersama
lalu mengucapkan salam kepada bu guru
selamat pagi bu
selamat pagi kata bu guru

selanjutnya bu guru bertanya
silakan dibuka buku tugasnya
pr nya dicocokkan
siapa yang tidak mengerjakan pr
semua mengerjakan bu sahut anak anak

tiba tiba galuh mengangkat tangan dan berkata
saya tidak mengerjakan bu
mengapa galuh tidak mengerjakan pr
tanya bu guru
lupa bu
semalam saya menemani ibu
menunggu adik sedang sakit
jawab galuh



gambar 5.11 galuh mengangkat tangan karena tidak mengerjakan pr

ya sudah sekarang kerjakan soal itu ya
kata bu guru
ya bu jawab galuh

galuh berkata jujur
sebetulnya bu guru tidak tahu
kalau galuh tidak mengerjakan pr
tetapi galuh tidak mau berbohong
galuh berkata jujur
kejujuran adalah sikap yang mulia



ingatkan temanmu jika ada yang berbuat curang

pengalamanku

pernahkah kalian diajak membolos oleh teman kalian
bila pernah bagaimana sikap kalian

3 perilaku jujur di masyarakat

tesa pergi ke warung
dia akan membeli telur
ibu memberinya uang rp10 000

di warung pak dadang
tesa memesan telur 10 butir
harganya rp8 000
setelah menerima telur tesa membayarnya
sebentar ya non bapak ambilkan kembaliannya
kata pak dadang
sebentar kemudian
pak dadang memberikan uang kembalian kepada tesa



gambar 5.12 tesa membeli telur di warung pak dadang

sebelum meninggalkan warung
tesa menghitung kembaliannya
ada rp4 000
tesa heran
seharusnya aku menerima kembalian rp2 000
kenapa pak dadang memberi rp4 000 ya pikir tesa
tesa lalu memanggil pak dadang
pak uang kembaliannya terlalu banyak
seharusnya rp2 000
tapi bapak memberi saya rp4 000
tesa lalu mengembalikan kelebihan uang itu
pak dadang senang sekali
pak dadang kagum pada tesa
tesa telah berbuat jujur



tips

biasakanlah untuk selalu berkata apa adanya

pengalamanku

pernahkah kalian tidak berani mengakui kesalahan
bila pernah coba ceritakan

- *kesalahan apakah itu*
- *kepada siapa kalian melakukan kesalahan itu*
- *mengapa kalian tidak berani mengakuinya*



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 sejak kapan kejujuran perlu dibiasakan
2 sebutkan ciri ciri orang jujur
3 apa akibatnya bila kita jujur
4 apa manfaat berperilaku jujur
5 bagaimana tindakan kalian
agar terhindar dari perbuatan tidak jujur



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu tentukan pernyataan pernyataan di bawah ini
termasuk perilaku jujur atau tidak jujur
maukah kalian menirunya
diskusikan bersama teman teman kalian

1 membuat pr menyontek teman
2 bermain dengan curang
3 mengambil barang dagangan tetapi tidak membayar

4 mengerjakan soal ulangan sendiri
5 mengakui kesalahan
6 membayar dengan uang rusak
7 mengembalikan uang kembalian yang berlebihan
8 tidak mengembalikan buku perpustakaan
9 mengembalikan pensil teman yang terbawa
10 memetik mangga milik tetangga

lihat sekitar kita

coba lakukan pengamatan pada teman teman kalian
tanyakan sikap kejujuran yang pernah mereka lakukan
tulislah dalam buku tugas kalian

no	nama	sikap jujur yang pernah dilakukan

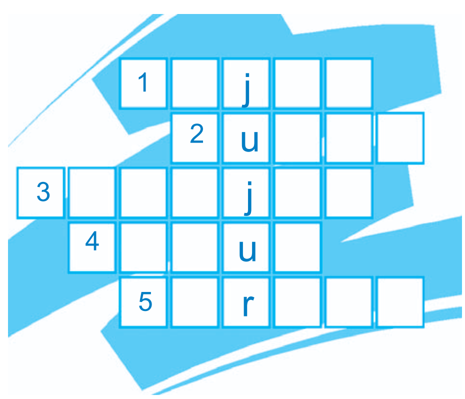


serius tapi santai

isilah teka teki berikut sesuai pertanyaan yang ada

pertanyaan

1 giat
2 tidak suka bertengkar dengan teman
3 kewajiban siswa
4 rajin
5 sikap kita terhadap orang tua



uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 

kejujuran membuat kehidupan menjadi ... .

a berantakan
b kacau
c damai

2 orang yang jujur selalu ... .

a berbohong
b besar kepala
c dipercaya teman

3 anak yang tidak jujur akan ... teman

a dibenci
b disayang
c disenangi

4 kejujuran harus dibiasakan sejak ... .

a besar
b kecil
c tua

5 bila tidak jujur merugikan ... .

a orang lain
b diri sendiri
c semua orang

6 orang jujur pasti memiliki akhlak yang ... .
   a jelek
   b jahat
   c baik

7 di mana saja kita berada harus berbuat ... .
   a jujur
   b sombong
   c jahat

8 

   sikap kita bila menemukan barang di jalan sebaiknya ...
   a dikembalikan
   b dipakai
   c disimpan

9 manfaat berbuat jujur ialah ... .
   a banyak uang
   b dijauhi teman
   c banyak teman

10 bila bersalah orang yang jujur akan ... .
   a mengakui kesalahan
   b menuduh orang lain
   c diam saja

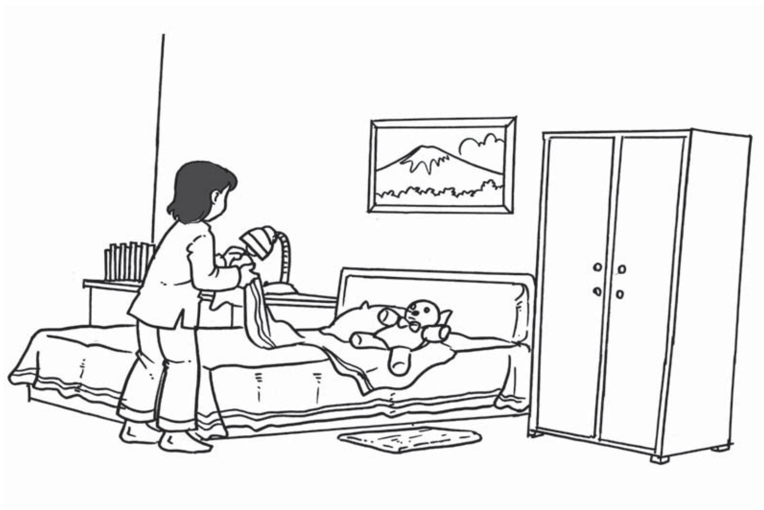
isilah titik titik berikut dengan benar

1 agar hidup tenang dan dipercaya orang kita harus ....
2 mengatakan apa adanya termasuk perbuatan ....
3 jujur adalah perilaku yang ....
4 orang jujur akan mendapat .... dari tuhan
5 salah satu contoh perilaku jujur adalah ....

berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan kebiasaan kalian

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	membuat pr dengan menyontek teman			
2	mengembalikan sisa uang belanja di warung kepada ibu			
3	mengakui kesalahan			
4	pergi main tidak pamit			
5	mengembalikan pensil teman yang terbawa			

bab 6 kedisiplinan



gambar 6.1 setiap pagi tesa merapikan tempat tidur

tesa bangun pukul lima pagi setiap hari
setelah itu dia menata tempat tidur
lalu menyapu halaman dan mandi
sebelum berangkat sekolah tesa sarapan
tesa sarapan bersama keluarga
pukul 06 30 tesa berangkat sekolah

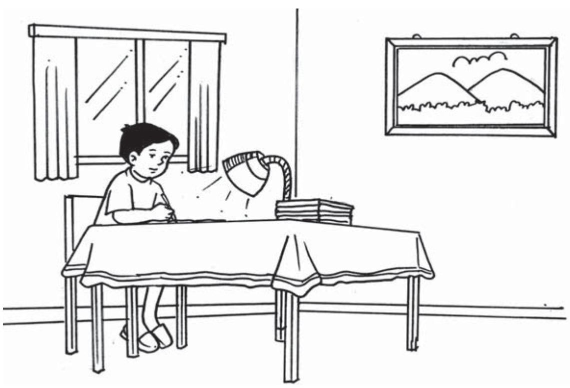
tesa selalu melakukan hal itu setiap pagi
tesa membiasakan hidup disiplin
dengan disiplin hidup akan teratur
apakah yang dimaksud disiplin
apa manfaat bila kita hidup disiplin
sudahkah kalian hidup disiplin
ikutilah uraian ini dan temukan jawabannya

nilai nilai kedisiplinan

1 pengertian kedisiplinan

disiplin berarti taat dan patuh pada aturan
disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki semua orang
kedisiplinan harus dibiasakan sejak kecil
sikap disiplin menciptakan ketertiban

seseorang yang disiplin selalu menaati peraturan
orang yang disiplin selalu melaksanakan tugasnya
disiplin membuat hidup menjadi teratur



gambar 6.2 disiplin belajar membuat kita berhasil mencapai cita cita

contohnya bila seseorang memiliki disiplin belajar
ia akan menjadi juara kelas
sebaliknya bila seseorang tidak disiplin
ia akan menjadi orang yang gagal
oleh karena itu disiplin harus dilatih sejak kecil

disiplin harus diterapkan di mana saja
disiplin harus dimulai dari hal hal kecil
misalnya menyusun jadwal belajar
jadwal lain misalnya jadwal bermain
ada juga jadwal membantu orang tua
anak yang pandai akan memiliki disiplin diri

tips

biasakanlah hidup disiplin sejak kecil

Pengalamanku

apakah kalian selalu menaati peraturan dengan baik

2 manfaat kedisiplinan

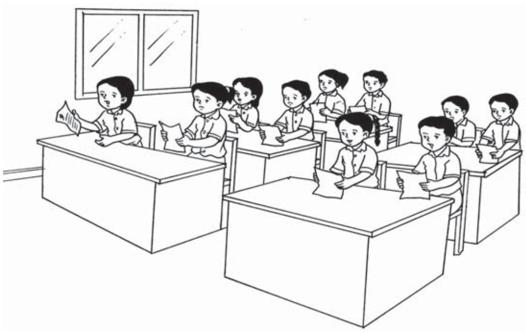
tesa anak yang rajin belajar
tiap malam dia selalu belajar bersama niko
tesa ingin menjadi anak yang pandai
oleh karena itu dia selalu belajar giat
belajar itu tidak harus menunggu ada ulangan
begitu pikir tesa

suatu hari bu guru mengadakan ulangan
bu guru tidak memberi tahu sebelumnya
ibu ingin mengetahui kemampuan kalian
kalau kalian rajin belajar pasti bisa mengerjakannya
kata bu guru

anak anak mengeluarkan selembar kertas
mereka mulai mengerjakan soal ulangan
ada yang mengerjakan dengan tenang
ada pula yang mengerjakan dengan gelisah
tesa mengerjakan dengan tenang
semua soal diselesaikannya dengan lancar

waktu sudah selesai
anak anak mengumpulkan pekerjaannya
hasil ulangan diteliti bu guru
setelah selesai bu guru mengumumkan nilainya

tesa mendapat dapat nilai sembilan
temannya juga ada yang mendapat nilai bagus
tapi ada pula yang mendapat nilai kurang
tesa senang mendapat nilai sembilan
sikap disiplin untuk belajar ternyata bermanfaat



gambar 6.3 tesa senang mendapat nilai sembilan

kedisiplinan memang bermanfaat bagi kehidupan kita
dengan disiplin hidup menjadi aman dan teratur
dengan disiplin kita akan terbiasa hidup tertib



hidup disiplin membuahkan keberhasilan

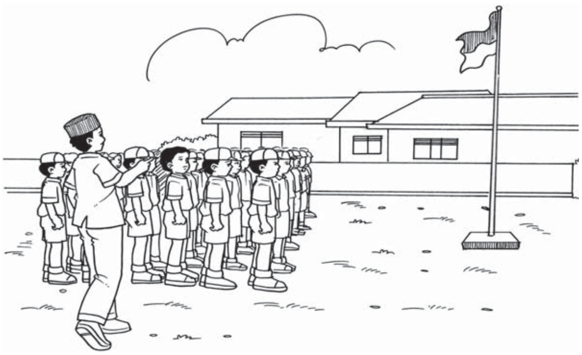
pengalamanku

ceritakan pengalaman kalian tentang manfaat kedisiplinanan dalam kehidupan kalian

3 akibat tidak disiplin

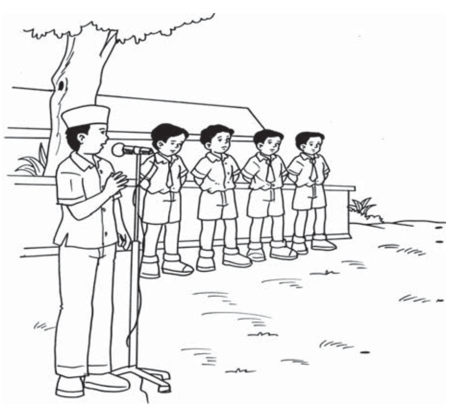
hari senin pagi tesa berangkat lebih awal
tesa tidak lupa membawa topi dan dasi
tiap hari senin ada upacara di sekolah tesa
bel berbunyi
anak anak berbaris di halaman sekolah
mereka berseragam rapi dan lengkap
tesa berdiri di barisan paling depan

tiba tiba pak sareh menghampiri barisan
pak sareh adalah kepala sekolah sd tunas muda
ternyata beberapa siswa tidak mengenakan topi
ada pula yang tidak mengenakan dasi
mereka dikumpulkan dalam barisan tersendiri



gambar 6.4 kepala sekolah menghampiri siswa yang tidak memakai topi

selesai upacara mereka diberi pengarahan
pak sareh menasihati agar mereka mau berdisiplin
pak sareh juga menasihati
agar mereka menaati aturan
bila mengulangi perbuatannya
mereka akan diberi hukuman
anak anak tersebut mengangguk
mereka berjanji untuk lebih berdisiplin
akhirnya mereka diperbolehkan kembali
ke kelas masing masing



gambar 6.5 kepala sekolah sedang memberikan pengarahan

maukah kalian mendapat hukuman
tentu tidak
untuk itu kalian harus menaati tata tertib
kalian harus membiasakan untuk hidup disiplin
bila tidak disiplin
kehidupan akan menjadi kacau

tips

disiplin menciptakan ketertiban

pengalamanku

pernahkah kalian terlambat datang ke sekolah
jika pernah apa yang kemudian kalian lakukan

aktif berlatih

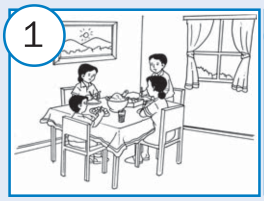
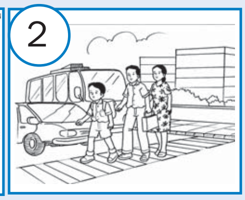
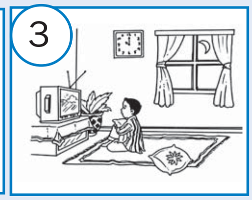
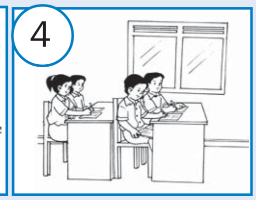
jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apakah arti disiplin
2. apa manfaat hidup disiplin
3. apa akibatnya bila kita tidak disiplin
4. berilah dua contoh sikap disiplin di rumah
5. bagaimana pendapat kalian
   bila ada teman regu piket tidak menyapu kelas

mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar berikut

kemudian diskusikan pertanyaan di bawahnya

1 gambar nomor berapa yang boleh ditiru
2 berilah alasan kalian
3 gambar nomor berapa yang tidak boleh ditiru
4 berilah alasan kalian

tulislah jawaban kalian pada kertas
lalu bacakan di depan kelas

lihat sekitar kita

tanyakan pada teman sebangku kalian
kegiatan apa yang mereka lakukan setelah bangun tidur
menurut kalian apakah dia sudah berperilaku disiplin

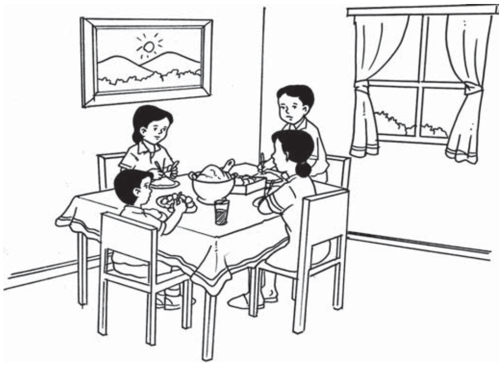
penerapan perilaku disiplin

1 perilaku disiplin di rumah

tesa dididik disiplin sejak kecil
kebiasaan itu dilakukannya sampai sekarang
setelah bangun tidur tesa merapikan tempat tidur
lalu membantu ibu memasak di dapur
selesai mandi tesa sarapan lalu berangkat sekolah
sebelum berangkat sekolah
tesa berpamitan pada ayah dan ibu

pulang sekolah tesa kembali ke rumah
setelah makan siang tesa istirahat
sore hari membersihkan halaman dan menyiram bunga

sesudah mandi lalu makan bersama
tesa makan bersama ayah ibu dan kakaknya



gambar 6.6 tesa makan bersama keluarganya

tesa merapikan piring setiap selesai makan
tesa membantu ibu mencuci piring
setelah itu tesa belajar bersama niko
tesa beranjak tidur pukul delapan malam
sebelum tidur tesa berdoa
tesa bangun tidur pukul 05 00
kebiasaan seperti ini dilakukan setiap hari
aturan akan mendidik kita untuk disiplin
disiplin membuat hidup menjadi teratur



mulailah berdisiplin dari lingkungan keluarga

pengalamanku

jam berapa kalian terbiasa bangun pagi
apakah kalian selalu mematuhi nasihat ayah dan ibu

2 perilaku disiplin di sekolah

bel tanda masuk berbunyi
tesa dan teman teman berbaris di depan kelas
mereka masuk kelas dengan tertib

sebelum pelajaran dimulai anak anak berdoa
lalu mereka mengucapkan salam kepada bu guru
bu guru mulai menerangkan
tesa mendengarkan pelajaran dengan tenang
bel tanda istirahat berbunyi
tesa dan teman temannya keluar ruangan
ada yang pergi ke kantin



gambar 6.7 pada saat istirahat beberapa siswa pergi ke kantin

adapula yang bermain di halaman
mereka bermain dengan gembira
tesa memilih untuk pergi ke perpustakaan
pukul 10 00 bel tanda pulang berbunyi
anak anak berdoa sebelum pulang
lalu mengucapkan salam pada bu guru
anak anak keluar kelas dengan tertib
itulah kebiasaan di sekolah tesa
setiap hari senin diadakan upacara bendera
setiap hari jumat ada senam sehat
setelah senam sehat
dilanjutkan jumat bersih
semua anak selalu disiplin
mengikuti kegiatan di sekolah

Tips

tepat waktulah dalam belajar demi kesuksesanmu

Pengalamanku

apakah kalian selalu menaati tata tertib sekolah
akibat apa yang pernah kalian dapatkan ketika melanggar tata tertib

3 perilaku disiplin di masyarakat

di dekat rumah tesa ada tempat persewaan buku
tesa dan kirana sering menyewa buku di sana
persewaan buku itu memiliki kumpulan buku yang lengkap
ada buku cerita ada majalah
ada pula buku pengetahuan



gambar 6.8 tesa dan kirana membaca buku di tempat persewaan buku

di tempat persewaan itu ada aturan
berikut ini aturan dipersewaan buku tersebut

- sewa buku rp1 000 selama tiga hari
- keterlambatan pengembalian buku dikenakan denda rp200 per hari

tesa dan kirana selalu mematuhi peraturan itu
mereka tidak pernah terkena denda
tesa mengembalikan buku tepat waktu

demikian pula kirana
mereka disiplin mengembalikan buku
ternyata sikap disiplin tidak harus sulit
disiplin bisa dimulai dari hal kecil
sudahkah kalian memiliki sikap disiplin



taatilah aturan yang berlaku di lingkungan masyarakatmu

pengalamanku

pernahkah kalian melihat seseorang menerobos lampu merah di jalan raya
menurut kalian kira kira apa akibat dari perbuatan tersebut



berlatih

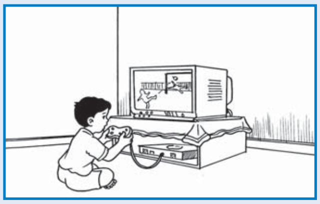
jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 siapa yang harus melaksanakan kedisiplinan
2 sebutkan tiga contoh disiplin di lingkungan masyarakat
3 mengapa hidup disiplin harus dibiasakan
4 apa yang kalian lakukan
bila saat upacara teman kalian ramai
5 apa sanksi dari sekolah kalian
untuk anak yang melanggar tata tertib



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar di bawah ini
lalu diskusikan pertanyaan di bawahnya




dari dua kegiatan di atas manakah yang harus didahulukan
beri alasan kalian

lihat sekitar kita

coba perhatikan lingkungan sekitar kalian

pada saat jam belajar yaitu jam 6 sampai 8 malam

apakah ada teman teman sebaya kalian yang sedang bermain
menurut kalian perbuatan mereka termasuk disiplin atau tidak
mengapa



serius tapi santai

nyanyikan bersama sama lagu di bawah ini

bangun tidur

pengarang pak kasur

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu
membersihkan tempat tidurku

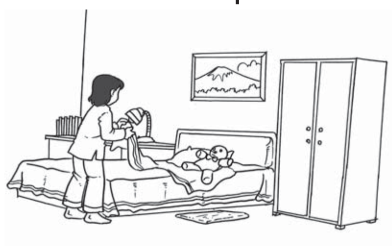
uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 sikap disiplin harus dimulai dari ... .
- a orang lain
- b diri sendiri
- c tetangga

2 anak yang disiplin saat istirahat ... .
   a makan di kelas   c bermain di kelas
   b bermain di luar

3 contoh perilaku disiplin di sekolah adalah ... .
   a tidak memanjangkan kuku
   b tidak memakai baju seragam
   c tidak ikut upacara

4 

membiasakan diri bangun pagi termasuk disiplin ... .
   a waktu
   b pekerjaan
   c belajar

5 kegiatan di bawah ini yang merupakan sikap disiplin adalah ... .
   a belajar sambil menonton televisi
   b upacara bendera
   c membolos sekolah

6 tesa anak yang disiplin

saat upacara bersikap ... .
   a. bergurau   c tenang
   b. ramai

7 sikap di bawah ini yang merupakan sikap disiplin adalah ... .
   a mencoret coret tembok
   b bertengkar
   c belajar bersama

8 jika ke sekolah sebaiknya memakai pakaian ... .
   a bagus   c seragam
   b mahal

9 jika ingin bertanya pada guru sebaiknya kita ... .
   a angkat tangan dahulu
   b mengetuk ngetuk meja
   c langsung bertanya

10 

perbuatan seperti gambar di samping adalah perbuatan yang ... .

a terpuji

b tercela

c patut ditiru

isilah titik titik berikut dengan benar

1 kalau ada pelajaran yang sulit sebaiknya ....

2 togar anak yang disiplin pulang sekolah langsung.........

3 bila akan memakai pensil teman harus ....

4 pengendara mobil yang disiplin bila lampu menyala merah akan ....

5 ciri ciri disiplin adalah ....

berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menunggu bus di halte			
2	mengerjakan pr di sekolah			
3	pergi ke sekolah seragamnya tidak dimasukkan			
4	belajar setiap hari			
5	memakai helm ketika naik motor			

bab 7 senang bekerja



gambar 7.1 keluarga tesa sedang berkebun

lihatlah
keluarga tesa sedang berkebun
tesa memetik sayuran bersama ibu
niko dan ayah membersihkan kebun
mereka bekerja bersama sama
mereka bekerja dengan senang hati

tahukah kalian
pekerjaan yang dilakukan dengan senang
akan terasa ringan dan cepat selesai
kalian bisa membuktikannya sendiri
mengapa bisa demikian
sudahkah kalian membiasakan diri senang bekerja
ikutilah uraian berikut dan temukan jawabannya

nilai nilai senang bekerja

1 pengertian senang bekerja

senang bekerja artinya suka melakukan pekerjaan tanpa paksaan
senang bekerja harus dibiasakan sejak kecil
senang bekerja merupakan perbuatan terpuji
senang bekerja sangat penting dalam kehidupan sehari hari
senang bekerja dapat dilaksanakan di mana saja baik itu di lingkungan keluarga sekolah maupun masyarakat

di lingkungan keluarga kita membantu orang tua
kita harus membantu dengan ikhlas
pernahkah kalian membantu orang tua
di dalam rumah kita harus selalu bantu membantu baik itu pekerjaan yang berat maupun yang ringan
senang bekerja dapat menciptakan kerukunan dalam keluarga



gambar 7.2 tesa membantu menyapu halaman

di sekolah
kita harus melaksanakan tugas dengan senang
semua warga sekolah
harus menyelesaikan pekerjaan dengan baik
semua warga sekolah harus senang bekerja
senang bekerja akan mempererat persaudaraan

pernahkah kalian membersihkan kelas
setiap anak pasti memiliki tugas membersihkan kelas
pelaksanaan tugas dibagi sesuai regu piket
para siswa membersihkan kelas secara bergilir
mereka bekerja dengan senang dan ikhlas

senang bekerja dalam masyarakat sangat diperlukan
setiap pekerjaan dalam masyarakat
harus dilakukan dengan ikhlas
bekerja harus dilakukan
dengan penuh tanggung jawab



gambar 7.3 masyarakat bekerja bakti dengan penuh tanggung jawab

kebiasaan senang bekerja harus dijaga
dan dibiasakan
senang bekerja dapat menjalin persatuan
dalam masyarakat
pernahkah kalian membantu masyarakat sekitar kalian
senangkah kalian dapat membantu masyarakat

pekerjaan berat akan terasa ringan
bila dilakukan dengan senang
dengan rasa senang dan tanggung jawab
pekerjaan akan cepat selesai



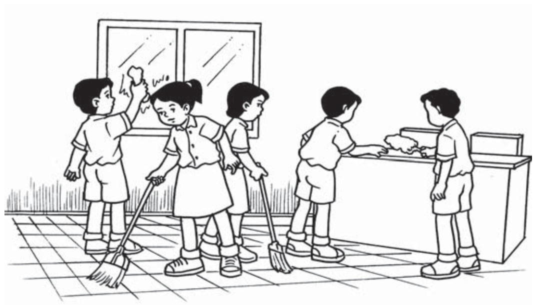
pekerjaan berat akan terasa ringan bila dikerjakan dengan senang

pengalamanku

pekerjaan apa yang sering kalian lakukan
untuk menjaga kebersihan lingkungan

2 manfaat senang bekerja

hari ini hari selasa
tesa berangkat lebih pagi
dia mendapat tugas piket
tesa tiba di sekolah pukul 06 15
dia segera menyapu ruangan kelas
togar raka kirana dan galuh datang
mereka satu regu piket dengan tesa
kirana membantu tesa menyapu
galuh membersihkan meja kelas
dengan kemoceng
raka mengelap kaca
togar merapikan meja
dan membuang sampah
mereka bekerja sama membersihkan kelas
mereka bekerja dengan senang



gambar 7.4
tesa dan teman teman melaksanakan piket dengan senang hati

pukul 06 45 mereka selesai mengerjakan piket
mereka lalu bercakap cakap di depan ruang kelas
kelas kita sudah rapi dan bersih
untuk belajar pasti juga nyaman kata tesa
kita telah membersihkannya dengan rajin dan senang
pekerjaan kita juga cepat selesai kata togar
itulah manfaat bila kita senang bekerja
pekerjaan jadi cepat selesai
lingkungan juga nyaman dan bersih kata kirana



gambar 7.5 tesa dan teman teman bercakap cakap di depan ruang kelas

bel masuk berbunyi
mereka berbaris dengan tertib
mereka masuk kelas dan duduk di bangku masing masing
tesa dan teman teman
menyimak pelajaran dengan tenang

Tips

selesaikanlah pekerjaan dengan rajin dan senang hati

pengalamanku

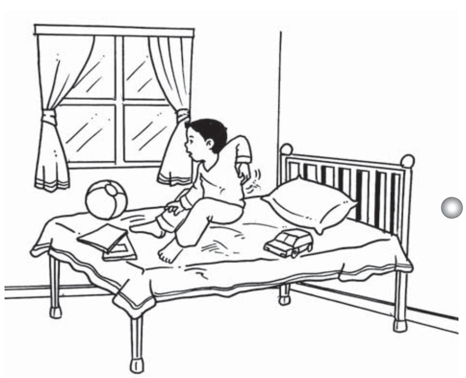
ketika ayah sedang sibuk membersihkan kebun
apa yang kalian lakukan

3 akibat tidak senang bekerja

bayu anak pemalas
dia tidak suka membantu orang tuanya
dia juga tidak pernah menata kamarnya
kamarnya sangat berantakan

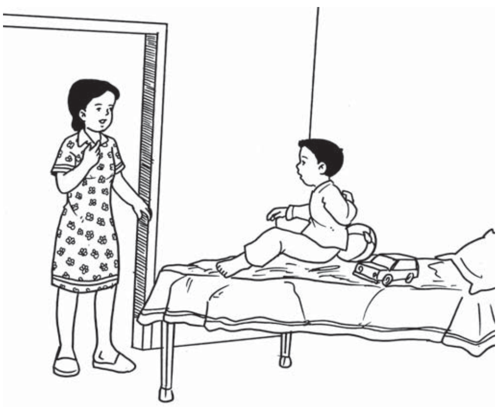
setiap hari dia hanya bermain
bila tidak bermain dia menonton televisi
suatu hari dia sedang bermalasan di kamar
dia tiduran sambil mendengarkan radio
tiba tiba
aduuh apa ini
ada yang menggigitku
gatal sekali kata bayu

dia menggaruk garuk punggungnya
tapi rasanya semakin gatal saja
bahkan menjalar ke seluruh punggungnya
aduh ibu punggung bayu gatal
gatal semua bu
uuuh



gambar 7.6 bayu menggaruk garuk punggungnya yang gatal

ibu datang ke kamar bayu
kenapa bayu
lho kamarmu kenapa berantakan begini
apa tidak pernah kamu bersihkan tanya ibu
pernah bu tapi sudah lama sekali
aduh bu punggung bayu gatal sekali
tadi seperti ada yang mengigit
bayu menunjukkan punggungnya ke ibu



gambar 7.7 ibu menasihati bayu

wah kamu digigit kutu nak
kutu itu suka tempat kotor dan berantakan
contohnya seperti kamarmu ini
makanya kamu harus rajin membersihkan kamar
bukankah ibu sudah sering menasihati
inilah akibatnya kalau kamu tidak senang bekerja
sini punggungnya ibu beri obat
biar reda gatalnya

sejak saat itu bayu jadi senang bekerja
dia rajin membersihkan kamarnya
bayu tidak ingin digigit kutu lagi
bayu selalu menjaga kamarnya
agar sehat dan nyaman



gambar 7.8 bayu membersihkan kamarnya

kita harus senang bekerja agar lingkungan menjadi sehat

berikut ini beberapa akibat bila tidak senang bekerja

a pekerjaan tidak selesai
b kebutuhan tidak terpenuhi
c sering mengalami kesulitan
d lingkungan kotor dan tidak aman
e lingkungan tidak tertib dan tidak nyaman untuk ditinggali

tips

jagalah kebersihan lingkunganmu agar kesehatanmu selalu terjaga

pengalamanku

akibat apa yang pernah kalian rasakan ketika tidak menjaga kebersihan

aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 apakah artinya senang bekerja
2 sebutkan dua manfaat senang bekerja
3 mengapa kita harus senang bekerja
4 apa yang kalian lakukan bila ada kerja bakti di sekolah
5 apa yang terjadi bila semua orang tidak senang bekerja



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
buatlah sebuah slogan tentang pentingnya senang bekerja
misalnya *bekerjalah dengan senang karena akan meringankan pekerjaan yang berat*
hiaslah slogan dengan warna warna yang menarik
slogan yang paling bagus bisa dipajang di kelas

lihat sekitar kita

saat kerja bakti di sekolah apakah teman teman kalian juga mengerjakan tugasnya dengan senang



penerapan perilaku senang bekerja

1 senang bekerja di rumah

hari ini hari minggu
semalam hujan turun dengan deras
pagi ini juga masih mendung
tapi itu tidak membuat tesa malas bangun
tesa tetap bangun pagi

tesa membantu ayah merapikan kebun dan halaman
niko membantu ibu menyapu rumah
ibu memasak dan mencuci piring
mereka bekerja dengan senang hati
setelah membersihkan badan
mereka sarapan bersama

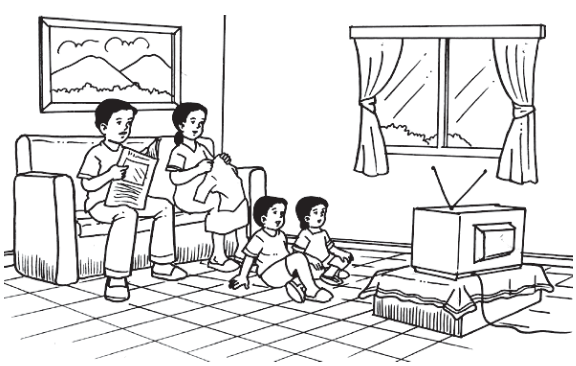
menjelang siang ibu pergi ke pasar
tesa ikut ibu ke pasar
tesa membantu ibu membawa barang belanjaan

tesa senang ikut ibu ke pasar
di pasar tesa bisa melihat banyak sayuran



gambar 7.9 tesa senang ikut ibu ke pasar

setelah selesai mereka pulang
di rumah ayah sedang mencuci mobil
niko membantu ayah
tesa membantu ibu memasak
ibu memasak soto
ibu juga menggoreng tempe
lalu mereka makan bersama
setelah makan niko membantu merapikan piring
tesa membantu ibu mencuci piring
lalu mereka istirahat siang
mereka beristirahat di ruang tengah
ayah membaca koran ibu menjahit
tesa dan niko menonton televisi



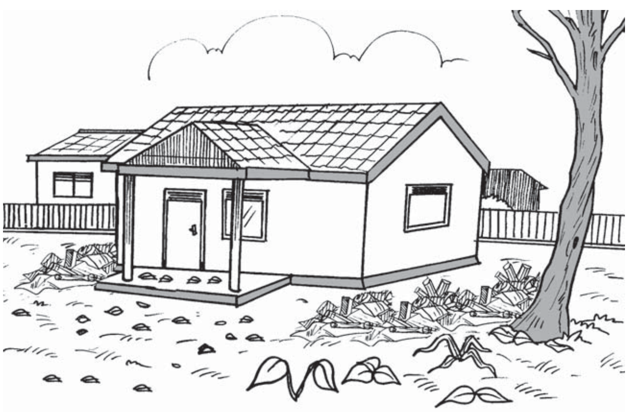
gambar 7.10 tesa dan keluarganya beristirahat di ruang tengah

mereka berkumpul sambil berbincang bincang
rumah kita nyaman sekali ya kata niko
padahal rumah kita tidak terlalu mewah
tapi rumah kita nyaman untuk ditinggali
kenapa ya yah tanya tesa

ayah menjawab
kalian mau tahu kenapa
karena kita selalu menjaga kebersihan rumah kita
coba kalian lihat rumah yang di ujung jalan sana
rumah itu besar kan
tapi kotor sekali

penghuninya tidak senang bekerja
mereka membiarkan rumput tumbuh
pohon pohonnya besar dan tidak terawat
debu debu juga menempel di kaca
rumah yang seharusnya bagus justru terlihat kotor

itu semua karena penghuninya tidak senang bekerja
mereka malas membersihkan tempat tinggal mereka



gambar 7.11 rumah kotor disebabkan penghuninya tidak senang bekerja

oh begitu
ternyata kebiasaan senang bekerja
sangat bermanfaat ya kata niko

apalagi kalau kalian mengerjakannya dengan senang
pekerjaan akan terasa ringan dan cepat selesai
rumah akan menjadi bersih dan nyaman
dan yang penting kesehatan kalian akan terjaga
bukankah kebersihan pangkal kesehatan lanjut ibu

yang pasti
rumah kita tidak seperti rumah horor
di ujung jalan itu he he kata tesa

ah kamu ada ada saja tesa
oleh karena itu terapkanlah perilaku senang bekerja
di mana pun kalian berada
setuju tanya ayah
setuju kata tesa dan niko serempak

mereka telah menyelesaikan pekerjaan rumah bersama
mereka merasa senang bisa bekerja sama
pekerjaan rumah jadi lebih mudah dan cepat selesai
rumah pun menjadi rapi dan nyaman disinggahi



bantulah orang tuamu dengan senang dan ikhlas

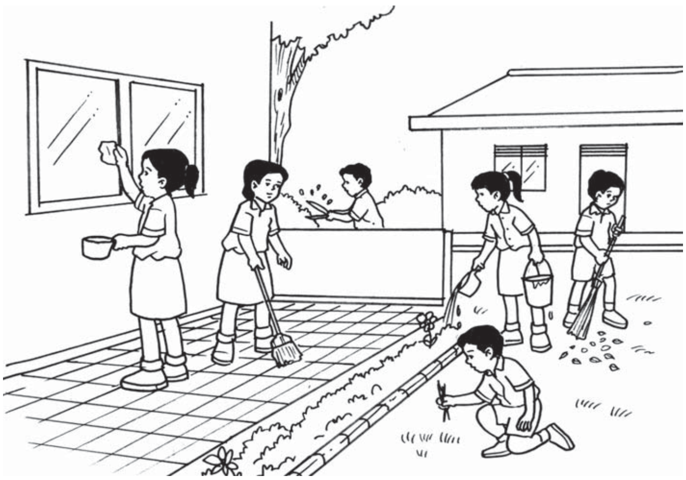
pengalamanku

pernahkah kalian membantu orang tua kalian
bagaimana perasaan kalian

2 senang bekerja di sekolah

setiap hari jumat tesa mengikuti jumat bersih
jumat bersih adalah kegiatan kerja bakti di sekolah tesa
jumat bersih diikuti seluruh siswa sd tunas muda
siswa membersihkan lingkungan kelas masing masing

ada yang menyapu kelas
ada yang mengelap kaca
ada yang membersihkan halaman kelas
pohon pohon yang telah besar di pangkas
rumput liar dicabuti
siswa kelas 1 sampai kelas 6 bekerja sama
mereka bekerja dengan senang hati



gambar 7.12 siswa membersihkan sekolah dengan senang hati

sekarang lingkungan sekolah sudah bersih
taman dan halaman tampak rapi
begitu juga kaca jendela dan ruangan kelas
ruangan kelas yang bersih
membuat belajar menjadi nyaman
mereka puas dengan hasil kerjanya
seluruh siswa sd tunas muda senang bekerja

sebagai pelajar tesa memiliki pekerjaan utama
tesa rajin melakukan pekerjaan utamanya
apakah itu
pekerjaan utama seorang pelajar adalah belajar

semua pr dikerjakan di rumah
latihan dan tugas dikerjakan dengan semangat
mereka juga memperhatikan penjelasan dari bu guru
karena melakukan pekerjaan dengan rajin
tesa menjadi murid yang pandai

tips

selesaikanlah pekerjaanmu dengan penuh tanggung jawab

pengalamanku

ketika sedang kerja bakti di sekolah pernahkah kalian melihat teman sedang asyik makan di kantin
bila pernah bagaimana sikap kalian saat itu

3 senang bekerja di masyarakat

sore itu hujan deras disertai angin kencang
suara petir bergemuruh membuat penduduk ketakutan
mereka berteduh di rumah masing masing
tiba tiba terdengar suara braak



gambar 7.13 rumah bu sekar tertimpa pohon

beberapa penduduk keluar rumah
mereka mencari asal suara
ternyata rumah bu sekar tertimpa pohon

bu sekar tergolong orang yang tidak mampu
untunglah bu sekar dan dua anaknya selamat
tanpa diperintah warga membantu bu sekar
untuk sementara
bu sekar dan anaknya tinggal di rumah pak rt
barang yang bisa diselamatkan dibawa
mereka tidak mempedulikan hujan yang masih deras
mereka membantu keluarga bu sekar
dengan senang hati

paginya semua warga memperbaiki rumah bu sekar
anak anak pun ikut membantu
mereka bekerja dengan senang
mereka bekerja dengan penuh tanggung jawab
dalam waktu tiga hari
rumah bu sekar sudah selesai
bangunan itu lebih kuat daripada sebelumnya
bu sekar mengucapkan terima kasih kepada warga

di lingkungan masyarakat
setiap orang mempunyai tugas
tugas di masyarakat
menjadi tanggung jawab bersama
warga harus menjaga agar lingkungannya bersih
mereka juga harus menjaga keamanan lingkungan
untuk itu banyak pekerjaan yang harus dilakukan
untuk menjaga kebersihan dilakukan kerja bakti
untuk menjaga keamanan dilakukan siskamling
warga harus saling menghargai dan menghormati
warga juga harus mematuhi aturan
tujuannya agar tercipta hidup yang tertib

setiap pekerjaan di masyarakat juga memiliki fungsi
pekerjaan di masyarakat misalnya polisi
ada pula guru dan dokter
polisi menjaga ketertiban masyarakat
guru mendidik kita agar pandai
dokter memeriksa kesehatan kita
masih banyak lagi pekerjaan di masyarakat
pekerjaan tersebut membuat kebutuhan hidup
dapat terpenuhi

mengapa warga perlu bekerja dengan giat
mengapa warga perlu bekerja dengan senang hati
karena bekerja dengan senang hati
membuat pekerjaan berat menjadi ringan
dengan senang bekerja
lingkungan menjadi nyaman untuk ditinggali



gambar 7.14 berbagai jenis pekerjaan di masyarakat

tips

senang bekerja dapat menjalin persatuan dan kesatuan dalam masyarakat

pengalamanku

saat ada kerja bakti di kampung apa yang biasanya kalian lakukan



aktif berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan tiga contoh perilaku senang bekerja di keluarga
2 sebutkan contoh perilaku senang bekerja di sekolah
3 bagaimana perasaan kalian bila dapat menyelesaikan tugas
4 apa tugas regu kerja kelas
5 bagaimana sikap kalian bila ada teman tidak melaksanakan tugas



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
apa pekerjaan kalian sebagai siswa sd
diskusikan dengan kelompok belajar kalian

lihat sekitar kita

perhatikan lingkungan sekolah kalian
alat alat kebersihan apa saja yang ada di sana
apa pula fungsinya
tulislah pada buku tugas kalian



serius tapi santai

bermain kartu peran

peralatan kartu dari karton yang bertuliskan ayah ibu anak dan tugasnya masing masing

misalnya

- ayah bertugas membersihkan kebun
- ibu bertugas memasak
- anak bertugas menyapu rumah dan belajar

cara bermain

berkelompoklah dengan tiga orang teman kalian

lalu ambilah kartu secara acak

bacalah tulisannya lalu peragakan di depan kelas

selamat bermain

uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

1 dengan senang bekerja ... antarsesama akan terbina
   a kerukunan
   b persaingan
   c pertengkaran

2 
pekerjaan berat akan terasa ringan bila dikerjakan ... .
   a sendiri
   b bersama
   c perorangan

3 bekerja sama dapat dilakukan di ... .
   a rumah
   b sekolah
   c mana saja

4 kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab ... .
   a ketua rt
   b semua warga
   c ketua rw

5 senang bekerja bermanfaat untuk ... .
   a memupuk persatuan
   b merugikan orang
   c memecahkan persatuan

6 kebiasaan senang bekerja di masyarakat harus ... .
   a dihindari
   b dibiasakan
   c diabaikan

7 

di bawah ini contoh pelaksanaan senang bekerja di rumah adalah ...
   a membersihkan kelas
   b membersihkan papan tulis
   c membantu ibu mencuci piring

8 senang bekerja perlu ditanamkan sejak ... .
   a kecil
   b remaja
   c dewasa

9 ketika ada kerja bakti lingkungan yang kita lakukan adalah ... .
   a menonton
   b ikut membantu
   c bermain

10 bila warga tidak senang bekerja lingkungan menjadi ... .
   a bersih
   b aman
   c kotor

isilah titik titik berikut dengan benar

1 pekerjaan yang dapat dilakukan dengan kerja sama ialah ....

2 bila orang tua sedang sibuk sebaiknya kita ....

3 contoh pekerjaan membantu orang tua di rumah ialah .. ..

4 dengan senang bekerja kebutuhan bisa ....

5 jika tidak mampu melakukan pekerjaan sendiri sebaiknya meminta ....

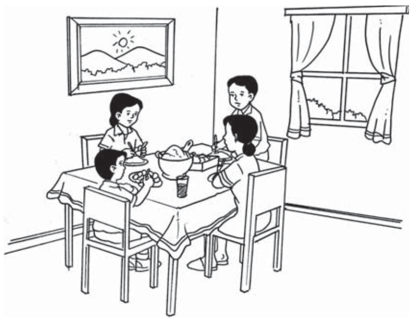
berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan yang kalian lakukan di rumah

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyapu halaman			
2	menyiram bunga			
3	mencuci baju			
4	mencuci piring			
5	merapikan tempat tidur			

evaluasi

pilihlah jawaban yang tepat

1 agar terbina kerukunan dalam berteman harus ... .
   a mandiri
   b saling menghormati
   c bermusuhan

2 

keluarga pak budi hidup rukun

bila makan selalu ... .
   a sendiri sendiri
   b bersama
   c bergantian

3 kerukunan akan membawa ... .
   a kesepian
   b ketenteraman
   c kekacauan

4 salah satu manfaat tolong menolong adalah ... .
   a menjaga persaudaraan
   b hidup sendiri
   c tidak boros

5 contoh kegiatan tolong menolong di sekolah adalah ... .
   a melaksanakan piket
   b bermain bersama teman
   c membayar spp

6 ibu sedang memasak di dapur

   sebaiknya saya ... .
   a mengganggu
   b menonton saja
   c membantunya

7 saling mengunjungi antartetangga dapat mempererat tali ... .
   a persaudaraan
   b permusuhan
   c persaingan

8 janganlah suka ... terhadap teman yang berhasil
   a iri hati
   b mengacau
   c kasihan

9 saling berbagi kebahagiaan dengan orang lain merupakan perbuatan ... .
   a buruk
   b jahat
   c terpuji

10 ayam menghasilkan ... bagi manusia
   a madu
   b telur
   c susu

11 penanaman kembali hutan yang gundul disebut ... .
   a reboisasi
   b urbanisasi
   c erosi

12 jika lingkungan alam tidak dijaga akan ... .
   a baik
   b bagus
   c rusak

13 memakai air seperlunya termasuk salah satu sikap ... .
   a memelihara lingkungan alam
   b melestarikan lingkungan buatan
   c menjaga kesuburan tanah

14 
   tanaman di samping dapat dimanfaatkan ... .
   a buahnya
   b batangnya
   c akarnya

15 musyawarah dilaksanakan untuk mencapai ... .
   a mufakat
   b suara hati
   c manfaat

16 bila tidak ada kesepakatan dalam sebuah rapat maka diadakan ... .

a *voting*
b pertunjukan
c hiburan

17 

bila akan mengajukan usul sebaiknya ... .

a membentak bentak
b berteriak teriak
c mengacungkan jari

18 pencuri termasuk orang yang tidak jujur mereka dihukum agar ... .

a takut kepada polisi
b malu kepada orang lain
c tidak mengulangi perbuatannya

19 tidak pernah terlambat masuk sekolah disebut disiplin ...

a berpakaian
b waktu
c kerja

20 di bawah ini contoh pelaksanaan senang bekerja di sekolah adalah ... .

a membersihkan kelas
b membersihkan halaman rumah
c membantu orang tua

isilah titik titik berikut dengan benar

1 kita akan merasa tenang dan tenteram apabila selalu hidup ....

2 teman sedang sakit sebaiknya kita ....

3 sikap tolong menolong akan memperkuat ....

4  tanaman di samping berguna sebagai ....

5 penghijauan merupakan salah satu cara untuk membersih-kan ....

6 musyawarah adalah berunding untuk menyatukan.........

7 jika menerima uang kembalian berlebih sebaiknya ....

8 anak yang disiplin akan mengerjakan pr di ....

9 pekerjaan yang dilakukan dengan giat akan memberikan hasil yang ....

10 agar prestasi di sekolah tetap baik maka perlu ....
....

berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan sikap kalian

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyapu halaman dengan ikhlas dan tanggung jawab			
2	berbagi kue dengan adik			
3	membuang sampah di sungai			
4	menerima hasil musyawarah bila sesuai dengan pendapatnya			
5	melaksanakan tugas piket bila disuruh			

daftar istilah

bangkai	:	tubuh yang sudah mati
curang	:	tidak jujur
demokrasi	:	pemerintahan yang seluruh rakyatnya turut serta memerintah dengan perantaraan wakilnya
demokratis	:	bersifat demokrasi
disiplin	:	ketaatan terhadap peraturan
erosi	:	pengikisan karena geseran air
gotong royong	:	bekerja bersama sama
harmonis	:	serasi
hasut	:	membangkitkan hati orang supaya marah
hormat	:	menghargai
jujur	:	tidak berbohong
kemoceng	:	pembersih debu dari bulu ayam
lingkungan	:	daerah, kawasan yang termasuk di dalamnya
lokasi	:	letak, tempat
longsor	:	tanah yang gugur dan meluncur ke bawah
minder	:	rendah diri
mufakat	:	setuju, sepakat
museum	:	gedung yang digunakan sebagai tempat untuk pameran benda benda bersejarah
musyawarah	:	pembahasan bersama untuk mencapai keputusan
nasihat	:	anjuran yang baik
parit	:	lubang panjang di tanah tempat aliran air
piket	:	kelompok atau regu yang melakukan tugas
punah	:	habis semua hingga tidak ada sisanya, hilang lenyap
reboisasi	:	penanaman kembali hutan yang telah ditebang
rukun	:	menjadikan bersatu hati, tidak bertengkar
sportif	:	jujur, bersifat ksatria
tertib	:	teratur, menurut aturan
terumbu karang	:	dangkalan laut, sering terlihat apabila air laut surut biasanya sebagai tempat tinggal ikan kecil
voting	:	pengambilan keputusan berdasarkan suara terbanyak

Daftar Pustaka

Farndon, John dan Jon Kirkwood. 2001. *Ensiklopedia Mini Hewan, terjemahan Edia Permata*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Keputusan Mendikbud No.0543a Tahun 1987. 2005. *Ejaan Yang Disempurnakan, penyunting As'ad Sungguh*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pusat Perbukuan BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta: Depdiknas.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* 2002. Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Redaksi Fokusmedia. *UUD 1945 dan Amandemennya.* 2004. Bandung: Fokusmedia.

Whitten, Tony dan Jane Whitten. 2002. Indonesian Heritage Margasatwa, penerjemah Siti Nurmaliah Priyono. Jakarta: PT. Widyadara.

Whitten, Tony dan Jane Whitten. 2002. Indonesian Heritage Tetumbuhan, penerjemah Elizabeth A. Widjaja. Jakarta: PT. Widyadara.



Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN 978-979-068-648-9 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-650-2

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.203,-